

LUNDI 15 JUIN
CM2
Saint Martin des Besaces

9h10-9h25	>>> Lavage des mains	
9h25-9h45	<p>Dictée préparée :</p> <p>Quelques majestueuses antilopes se tiennent sur leurs pattes élancées, à l'écoute du moindre bruit. Leurs grands yeux doux scrutent la savane, et leurs longues cornes dessinent de fines lignes dans ce ciel d'un bleu profond.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopier le texte écrit au tableau par le maître. - Se relire. - Repérer les difficultés de la dictée. Ecrire plusieurs fois les mots qui posent soucis. Travail individuel puis collectif. Le maître souligne sur le tableau les différentes difficultés. 	
9h45-10h00	<p>Oral :</p> <p>⇒ Les élèves sont invités à s'exprimer à l'oral pour raconter un événement de leur week-end.</p>	
10h00-10h15	<p>Calcul mental :</p> <p>>>> Sur ardoise.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Additionner 2 multiples de 10 (620+60, 690+120...) - Soustraire 2 multiples de 10 (580-50, 460-80...) 	
10h15-11h00	<p>Grammaire : Le complément du nom</p> <p>>>> Identifier le complément du nom dans un groupe nominal.</p> <p>>>> Compléter un nom avec un complément du nom.</p> <p>1) Retour sur la séance du jeudi 4 juin. Relire GR9.</p> <p>>>> Correction de l'exercice 146 fait vendredi.</p> <p>2) Sur ardoise, écrire un complément du nom au nom proposé par le maître. <i>Une boîte....., un morceau</i></p> <p>A partir de l'exercice 12 page 33 du manuel, dire des phrases comportant des compléments du nom.</p> <p>3) Faire les exercices 147 et 148 de la fiche.</p> <p>4) Correction collective.</p>	
11h00-11h15	Récréation	
11h15-11h30	>>> Lavage des mains	
11h30-12h15	<p>Numération : Les nombres décimaux</p> <p>>>> Comparer et ranger des nombres décimaux.</p> <p>⇒ Pages 38 et 39 du manuel.</p> <p>1) Partie « Cherchons ensemble » à faire individuellement Répondre aux 4 questions..</p> <p>2) Mise en commun des réponses. Voir la méthode pour comparer des décimaux. Laisser les élèves donner leur méthode avant de les orienter. Relire N9.</p> <p>3) Faire les exercices 1, 2 et 3 page 38.</p> <p>4) Correction collective.</p>	

12h15-13h00	Littérature : Le marais de la peur - Résumer à l'oral les 4 premiers chapitres. - Lire silencieusement le chapitre 5 puis à voix haute. - Répondre aux questions du chapitre 5. >>>>> Même chose pour le distanciel.	
13h00-13h45	Pause méridienne	
13h45-14h00	Récréation	
14h00-14h15	>>> Lavage des mains	
14h15-14h30	Silence, on lit !	
14h30-15h15	Histoire : La deuxième guerre mondiale >>> Quelles sont les grandes étapes de la Seconde Guerre mondiale ? - Retour sur l'issue (les conséquences) de la première guerre mondiale. - Lecture et analyse des 3 documents + faire les questions. - Mise en commun avec relecture des documents. - Leçon à compléter et à corriger collectivement.	
15h15-15h30	Récréation	
15h30-15h45	>>> Lavage des mains	

MARDI 16 JUIN
CM2
Saint Martin des Besaces

9h10-9h25	>>> Lavage des mains	
9h25-9h45	<p>Autodictée :</p> <p><i>Tu te faufiles entre les voyageurs avec ta valise à roulettes. Au bout du quai, tu grimpes les trois marches en fer et tu t'installes dans le wagon de tête. Le sifflet du contrôleur retentit. C'est parti !</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire une fois le texte. - Laisser les élèves le texte. - Se relire. - Autocorrection. 	
9h45-10h30	<p>Calcul :</p> <p>>>> Additionner et soustraire des nombres décimaux.</p> <p>1) Analyser les calculs effectués par quelques camarades sur un problème résolu la semaine dernière. Comprendre leurs erreurs et les verbaliser.</p> <p>2) Proposer 2 problèmes aux élèves (« <i>Cherchons ensemble</i> » page 56 et « <i>Cherchons ensemble</i> » page 58).</p> <p>3) Correction collective avec explication des techniques opératoires. Leçon CA7.</p> <p>4) Sur le cahier, exercice 2 page 56 (a et b) et exercice 2 page 58 (a et b).</p> <p>5) Correction collective.</p>	
10h30-10h45	<p>Calcul mental :</p> <p>>>> Sur ardoise.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter un nombre entier et un nombre décimal (5+1,5). - Retrancher un nombre entier d'un nombre décimal (16,8-5). 	
10h45-11h00	>>> Goûter d'anniversaire de Camille et de Salomé.	
11h00-11h15	Récréation	
11h15-11h30	>>> Lavage des mains	
11h30-12h15	<p>Grammaire : Le participe passé en -é ou infinitif en -er</p> <p>>>> Distinguer le participe passé en -é de l'infinitif en -er.</p> <p>1) Dicter la phrase suivante : <i>Un gros coup de vent a cassé le fil de ton cerf-volant. Je vais le réparer.</i></p> <p>>>> A quel groupe appartiennent ces 2 verbes ? Par quel son se terminent-ils ? Comment les distinguer ?</p> <p>2) Correction de la phrase et des questions + leçon O19.</p> <p>3) Faire l'exercice 5 page 67 à l'oral + les exercices 3 et 4 page 66.</p> <p>4) Correction collective.</p>	
12h15-13h00	<p>EPS : Activités athlétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echauffement musculaire et articulaire (talons-fesses, montées de genoux, jumping jack...), étirements actifs. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Courses de vitesse avec ou sans handicap. - Courses d'obstacles. - Courses de relais (sans contact). - Retour au calme (étirements légers, travail sur la respiration). <p>+ répétition de la chorégraphie.</p> <p>>>>> Même chose pour le distanciel (à faire un membre de la famille).</p>	
13h00-13h45	Pause méridienne	
13h45-14h00	Récréation	
14h00-14h15	>>> Lavage des mains	
14h15-14h30	<p>Chant : => A côté de toi, les enfoirés.</p> <p>>>> Répartir les paroles de chaque élève.</p>	
14h30-15h15	<p>Géographie : Mieux habiter >>> L'impact de la production de déchets sur l'environnement.</p> <p>1) Rappel de la leçon précédente. Redéfinir ce qu'est la circulation douce, les actions et les aménagements réalisés. 2) Nouveau chapitre : L'impact de la production de déchets sur l'environnement. Doc 1 à travailler en collectif. 3) Travail individuel sur les autres documents (observation/analyse) + faire les questions. 4) Mise en commun des réponses + trace écrite.</p>	
15h15-15h30	Récréation	
15h30-15h45	>>> Lavage des mains	

JEUDI 18 JUIN
CM2
Saint Martin des Besaces

9h10-9h25	>>> Lavage des mains	
9h25-9h45	<p>Dictée de phrases :</p> <p>1) Marie a acheté un joli pull gris avec ses économies. 2) Dans cette forêt, les arbres commencent à souffrir de la chaleur. 3) Nadège, vêtue de sa combinaison de protection, est prête à poncer les volets. 4) Sur son portable, ma grande sœur a installé des applications. 5) Dans les transports, on voit beaucoup de monde aux heures de pointe.</p> <p>- Ecrire les phrases dictées. - Se relire.</p> <p style="text-align: center;">>>> Correction au tableau.</p>	
9h45-10h00	<p>Calcul mental :</p> <p>>>> Sur ardoise.</p> <p>- Ajouter un nombre entier et un nombre décimal (5+1,5). - Retrancher un nombre entier d'un nombre décimal (16,8-5).</p>	
10h00-11h00	<p>Grammaire : Le participe passé en -é ou infinitif en -er</p> <p>>>> Distinguer le participe passé en -é de l'infinitif en -er.</p> <p>1) Retour sur la séance précédente. Relire O19. 2) Demander aux élèves d'écrire 2 phrases comportant chacune un verbe conjugué au passé composé et un verbe à l'infinitif. <i>Exemple : Lucie a préféré regarder ce film.</i> 3) Exercices 6, 7 et 8 page 67. 4) Correction collective au tableau.</p>	
11h00-11h15	Récréation	
11h15-12h00	<p>Calcul :</p> <p>>>> Additionner et soustraire des nombres décimaux.</p> <p>1) Proposer le problème 20 page 67. 2) Mise en commun des résultats. Rappel de la leçon CA7. 3) Exercice 2 page 56 (c et d), exercice 2 page 58 (c et d) exercice 9 page 57 et exercice 11 page 59. 4) Correction.</p>	
12h00-12h15	>>> Lavage des mains	
12h15-13h00	<p>EPS</p> <p><i>Partie 1 :</i></p> <p>>>> Parcours actif. En respectant les règles de distanciation sociale, les élèves exécutent les exercices proposés tout au long d'un parcours (squat, gainage ventral, position pompe, chaise, équilibre sur une jambe...).</p> <p>Toutes les 30 secondes, il faudra changer de carré et réaliser l'exercice demandé.</p> <p><i>Partie 2 :</i></p> <p>>>> Répétition du flashmob.</p>	
13h00-13h45	Pause méridienne	
13h45-14h00	Récréation	

14h00-14h15	>>> Lavage des mains	
14h15-14h45	Anglais : Guess who i am ! >>> Décrire quelqu'un. 1) Ecoute de la chanson et repérer des mots connus. >>> couleurs, parties du visage. 2) Description des yeux et des cheveux : exercices oraux et d'écoute à partir du poster et du cd. 3) Compléter la fiche d'exercices sur les yeux et les cheveux. <i>Exemple : I've got blue/brown eyes. I've got long red hair.</i> ===> Pour le distanciel, revoir le travail fait sur « Se présenter, présenter quelqu'un ».	
14h45-15h15	Sciences : >>> Où se situe le bébé dans le ventre de la maman ? >>> Comment se développe le futur bébé ? ===> Evaluation.	
15h15-15h30	Récréation	
15h30-15h45	>>> Lavage des mains	

Pour vendredi 19 juin

A relire !!!

>>> **Géographie** : Relire la leçon sur l'impact des déchets sur l'environnement.

>>> **Histoire** : Relire la leçon sur la Seconde Guerre mondiale.

>>> **Littérature** : Relire le chapitre 5 du livre « Le marais de la peur ».

Exercices !!!

>>> **Orthographe** : Revoir O19 + exercices 9 et 10 page 67.

>>> **Calcul** : Revoir CA7 + exercice 6 page 57 + exercice 13 page 59.

>>> **Anglais** : Revoir le vocabulaire sur la description (yeux, cheveux, vêtements) et s'entraîner à se décrire (I have got blue eyes and I have got short blond hair.).

>>> **Problème logique** : (Il est assez difficile. Essayez mais ne vous acharnez pas)
10-15 minutes maximum

Héritage

Deux frères, John et Patrice, doivent se partager équitablement l'héritage laissé par leurs parents : un appartement à Tours, une villa en Corse, une imprimerie à Nantes et une librairie à Paris.

Chaque frère aura un immeuble d'habitation et un local commercial.

1 – Si John prend la villa, il n'aura pas l'imprimerie.

2 – Si Patrice prend l'appartement, il n'aura pas l'imprimerie.

3 – Si John prend la librairie, il n'aura pas l'appartement.

Qui aura quoi ?

Géographie

L'impact des déchets sur l'environnement

Doc 1 :

- Quelle est l'information principale fournie par ce document.
- De quoi sont constituées les décharges ?
- Quels sont les effets sur les animaux ?

Doc 2 :

- Repère les deux secteurs qui produisent le plus de déchets.

Doc 3 :

- De quoi sont constitués les déchets des ménages ?

Doc 4 :

- Combien de déchets une famille produisait-elle en 1960 ? En 1980 ? Quelles sont les périodes de forte augmentation ?
- Entre 2005 et 2020, de combien de kilogrammes les ordures ont-elles augmenté ? Selon toi, pourquoi la quantité de déchets a-t-elle augmenté ?

Je retiens

La population produit des déchets. Un habitant produit 4,6 tonnes de déchets par an (issus de ses activités : se loger, se nourrir, travailler en entreprise, dans l'agriculture, dans l'industrie...).

Certains déchets ne sont pas forcément mauvais pour les populations et pour l'environnement et peuvent être transformés pour être à nouveau utilisés par les populations. D'autres sont dangereux et doivent être collectés par des entreprises spécialisées.

Les pollutions des terres et des océans inquiètent les habitants de tous les pays du monde. Ces derniers prennent conscience qu'il faut agir pour réduire les quantités de déchets produits.

Le marais de la peur

Chapitre 5 « Encore des ennuis »

- 1) Quelle est la meilleure défense selon Sam ?
- 2) Pourquoi Sam est-il déjà épuisé ?
- 3) Quelle personne Sam rencontre-t-il ?
- 4) Que lui propose cette personne ?
- 5) Comment est habillée sa rencontre ?
- 6) Que veut-il que Sam lui montre ?
- 7) Comment pourrais-tu définir ce personnage ?



