

Le pluriel des noms – avec O18

1. Mets ces noms au pluriel.

un caillou – un cadeau – un verrou – un neveu – un milieu – un époux – un ciseau – un hôpital – un landau – un kangourou – un hibou – un chameau – une perdrix – un lynx – un caporal – un festival – un landau – un noyau – un bleu

2. Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Quand on attrape des (pou), il est important de se traiter les (cheveu)

Elle s'est écorché les (genou) en trébuchant sur de gros (caillou) et son pantalon a deux gros (trou)

Lors des soirées à la cour, les princesses sortaient leurs (bijou) de leurs coffrets. Elles organisaient de grands (bal) dans leurs (château)

Dans les (journal) télévisés, on a pu suivre en direct l'arrestation de ces (voyou)

L'adjectif – avec GR8

1. Dans ces groupes nominaux, entoure tous les adjectifs.

la lune ronde et blonde – une étoile filante – un chaud soleil – des nuages sombres et menaçants
une fine pluie glaciale – un agréable petit vent – une journée ensoleillée – une bise fraîche

2. Dans ces phrases, colorie les adjectifs.

- Une pluie abondante tombe.
- Le ballon bleu appartient à Maëlle.
- Il ne faut pas faire de mauvaises actions.
- Une route étroite et sinueuse traversait le village.
- Une douce lumière bleutée éclairera la salle.
- À cause des pluies torrentielles, la rivière tumultueuse était presque infranchissable.