

Nom : _____ Date : _____

1 Donne le genre et le nombre des mots soulignés, puis écris le pluriel des noms en gras.

Pour le **déjeuner**, mémé Titoune nous a mijoté un bon repas. C'est une excellente cuisinière qui connaît les goûts des uns et des autres. Elle veille toujours à nous faire plaisir en préparant nos plats préférés. Ici, on a le droit de « rousigner » les côtelettes d'**agneau** en les attrapant avec le bout des doigts. Pas besoin de **couteau** et de fourchette. Et moi, je vous le dis, c'est un **délice** ! En dessert, les petits croquants aux amandes et au miel faits maison sont à se rouler par terre.

Sylvie Reynard-Candie, *Le Violon de Samuel*, © Éditions SEDRAP Jeunesse.**2** Remplace chaque nom entre parenthèses par le nom féminin correspondant.

- a. Cette (**candidat**) a toutes les chances de devenir la (**champion**)
- b. Soudain, une (**sorcier**) apparut, sur le dos d'une (**tigre**)
- c. Cette (**spectateur**) a adoré le jeu de cette (**trompettiste**)

3 Réécris ces phrases en mettant chaque nom entre parenthèses au genre et nombre qu'il convient. (Regarde bien le déterminant.)

- a. Ma tante, l'une des (**spécialiste**) des (**feu**) d'artifice, est présente dans de nombreux (**festival**).
.....
- b. Cette (**explorateur**) a découvert de l'or et des (**bijou**) en parcourant les (**ruisseau**).
.....
- c. La (**vétérinaire**) opère la (**cheval**) qui s'est tordu les (**tendon**) et abîmé les (**genou**).
.....
- d. La (**cuisinier**) nous a préparé de bons (**plat**) avec des (**noix**) et des (**chou**) de toutes (**sorte**).
.....