

Voici des images où il faut isoler la dernière syllabe, la prononcer et ensuite y associer d'autres dessins qui finissent aussi par cette même syllabe .

Exemple :

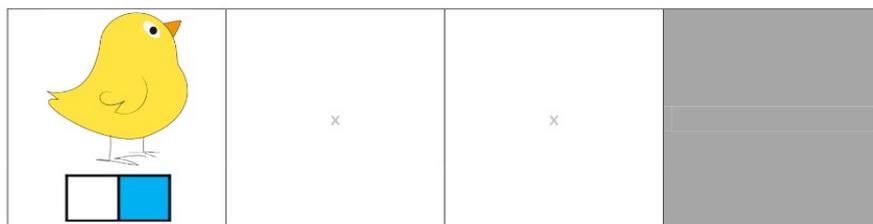
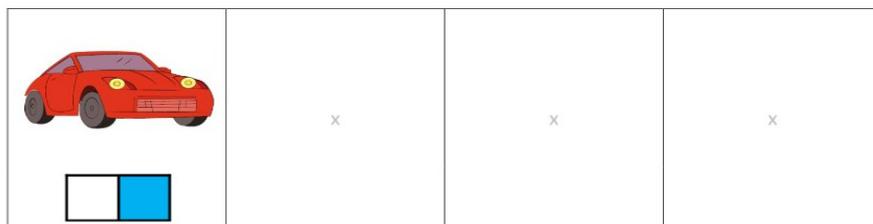
Vous pouvez dire à votre enfant : « Écoute bien, voici le mot SOU- RIS, combien a-t-il de syllabes, et quelle est la dernière ?

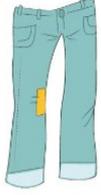
. Oui, il y a deux syllabes, et la dernière, c'est [RI].

. Maintenant, tu dois associer des dessins/mots qui finissent pareil. »

- Par exemple :

pour PA – **RIS**, on peut avoir : CA – NA – **RI** CÉ – LE – **RI**



 	x	x	x
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

 	x	x	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--

 	x	x	x
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

 	x	x	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--



Pour se mettre d'accord sur les mots :
voiture poussin pantalon chaussettes hérisson vélo

**ceinture – confiture – palette – coussin – oursin -
 ourson – poisson – saucisson – allo ? – stylo
 sucette – poussette
 ballon – melon – violon**