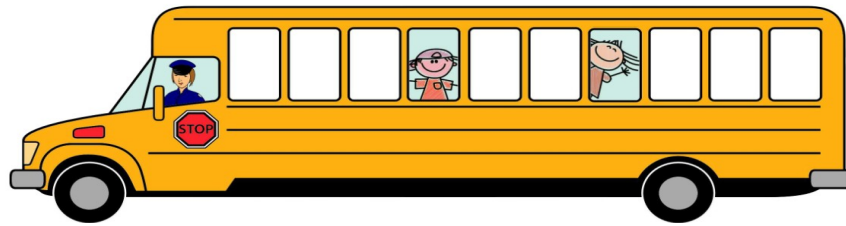
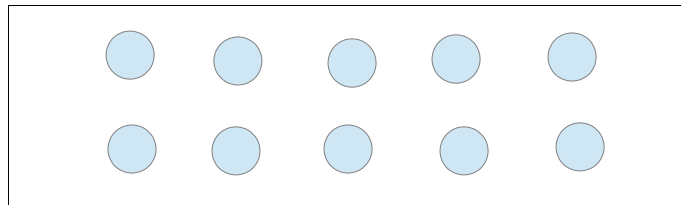


LE JEU DU BUS



Découverte du matériel:

1 planche bus (comme ci-dessus) et 10 passagers possibles, ou alors vous pouvez dessiner un rectangle sur une feuille et utiliser par exemple des bouchons ou des jetons, ou des figurines de jeu pour personnifier les passagers .



Au début, on peut compter les places vides dans le bus, puis compter les passagers.

Ensuite, placer un passager à chaque place. Sont-ils tous dans le bus? Combien reste-t-il de passagers?

Première activité : vous placez X passagers dans le bus.

DEUX QUESTIONS : « Combien y a-t-il de passagers? »

« Combien reste-t-il de places? »

PUIS QUESTION AU CHOIX : regarde, il descend (ou monte) 1(ou 2) passager(s). Combien reste-t-il de passagers dans le bus?

Votre enfant doit manipuler pour compter, au moins dans un premier temps.

Deuxième activité : vous demandez à votre enfant de placer X passagers dans le bus.

Maintenant, on peut compliquer un peu le jeu .

Vous placez X passagers dans le bus, les autres passagers sont placés sur une autre table, éloignée.

QUESTION : combien y a-t-il de passagers? Combien reste-t-il de places?

Autre consigne possible :

« En une seule fois, va chercher le bon nombre de passagers pour les places restantes. Compte bien! »

Où alors : vous placez X passagers dans le bus.

À ce moment du jeu, vous pouvez poser plusieurs questions, à votre choix:
Il descend (ou monte) 1, 2, 3, 4 passager(s), c'est à votre enfant de faire la manipulation correspondante.

- Combien reste-t-il de passagers dans le bus?
- Combien de places vides?

Pour finir, vous pouvez aussi raconter une petite histoire. Vous inventez une histoire avec un arrêt (puis 2 arrêts de bus). Avec des petits nombres!

Exemple :

« Le bus part de son garage. Il n'a aucun passager. Au premier arrêt, deux personnes montent. Au deuxième arrêt, encore deux personnes montent.

Combien y a-t-il de personnes dans le bus ? »

Voici des planches pour vous aider.

