

Identifier une syllabe d'attaque

La semaine dernière, nous avons commencé à travailler sur les syllabes d'attaque (la première syllabe d'un mot). Bavoir et Balançoire ont la même première syllabe (« ça commence pareil »)

Cette semaine, vous pouvez dire à votre enfant une liste de mots et votre enfant doit trouver le mot intrus dans la liste (celui qui ne commence pas par la même syllabe que les autres)

Par exemple:

papillon, papier, parasol, voiture, patinoire (l'intrus c'est voiture)

Listes de mots que vous pouvez dire:

1. boulangerie, bouchon, bouteille, lumière, boucherie

2. lapin, lasagne, valise, lavabo, lama

3. capuche, camion, vélo, cadeau, carapace

4. médicament, médaille, souris, mélanger, médecin

5. mouton, canard, moufle, mousse, moutarde

Ensuite, vous demandez à votre enfant de découper les images ci-après, de les mélanger, de bien prononcer chaque mot-image et de coller chaque image dans la bonne colonne du tableau (lire la syllabe à votre enfant).

PA	RI	BA
Série 1		Ecole de Chrys

Images à plastifier et découper



CO	LA	PI
Série 1		Ecole de Chrys

Images à plastifier et découper



