

Fichier autocorrectif (3)

CE1



Plan de travail 3 pour la semaine du

30 mars au 5 avril 2020



Voici la correction des exercices que tu avais à faire cette semaine, j'espère que tu as bien compris les notions travaillées. Prends la place de la maîtresse et corrige-toi. Surtout n'hésite pas à poser tes questions à tes parents en cas de doute et à moi si cela s'avère nécessaire.
La maîtresse

Le présent des verbes en -er (3)



Rappelle-toi voici la garde-robe du verbe au présent.



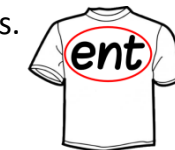
1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Je	dansez très bien !
Marion	range la bibliothèque.
Mes parents	marchent beaucoup.
Vous	nageons tous les mercredis.
Nous	chantes faux.
Tu	mange un sandwich.



2 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

Tu	regardes par la fenêtre.	Vous	marchez très vite.
Ils / Elles	rangent la salle de classe	Nous	jouons au basket.
Ils / Elles	achètent des bonbons.	Je / Il / Elle / On	coupe les cheveux de ta sœur.
Vous	aimez lire des contes.	Vous	écoutes les bruits de la rue.



3. Le chat noir **griffe** les coussins.
Pierre et Paul **se promènent** dans la forêt.
Je **joue** au tennis.
Nous **traversons** la rue.
Vous **mangez** à la cantine.
Sarah **aime** les animaux.
Lucie et Paul **arrivent** en retard tous les matins.
Tu **arrêtes** les bandits.



Verbe être conjugué au présent

je suis
tu es
il ou elle est
nous sommes
vous êtes
ils ou elles sont

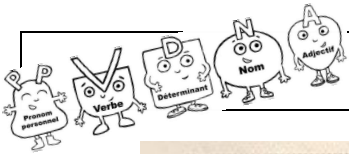


La table de multiplication par 5

$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$



Regarde ! Dans ma table, mes résultats se terminent toujours par un 0 ou un 5 !



Grammaire

3 Thomas mange des gaufres pour le goûter. Il est gourmand.

mange	il	gaufres	Thomas	le	gourmand
est		goûter		des	

4 La nouvelle maîtresse ouvre le tableau.

ouvre		maîtresse	La	le	nouvelle
		tableau			

Texte puzzle

Pauvre Bongo !

Le bon ordre de l'histoire est le suivant :

C - B - E - A - D



1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.



$$5 \times 4 = 20$$



$$3 \times 5 = 15$$



$$5 \times 6 = 30$$

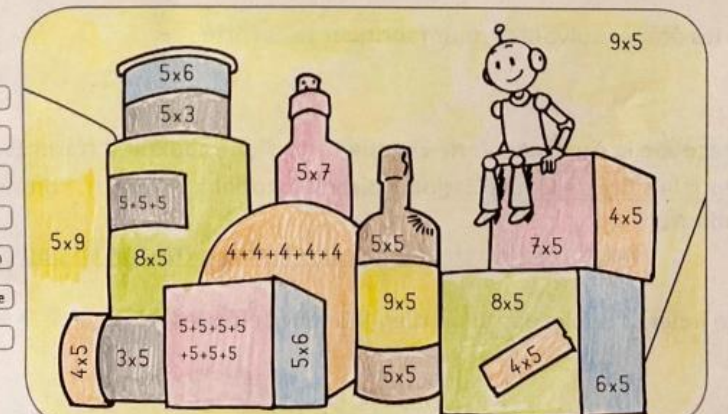
2 Calcule les produits.

$$2 \times 5 = 10 \quad 0 \times 5 = 0 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 1 \times 5 = 5 \quad 9 \times 5 = 45$$

$$10 \times 5 = 50 \quad 4 \times 5 = 20 \quad 8 \times 5 = 40 \quad 3 \times 5 = 15 \quad 7 \times 5 = 35$$

3 Colorie selon le code couleur.

- 45 jaune
- 40 vert
- 35 rose
- 30 bleu
- 25 marron
- 20 orange
- 15 gris

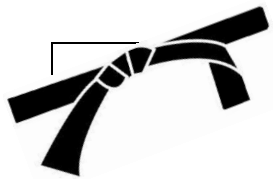


Petit Jeu : Fais pousser les carottes !

5 x 2 = 10
 5 x 3 = 15
 5 x 4 = 20
 5 x 5 = 25
 5 x 6 = 30
 5 x 7 = 35
 5 x 8 = 40
 5 x 9 = 45
 5 x 10 = 50



La soustraction (2)



Chrono maths



1 Pose ces soustractions en colonne et calcule.



$52 - 41 =$

5	2
-	4 1
1	1

$25 - 14 =$

2	5
-	1 4
1	1

$68 - 32 =$

6	8
-	3 2
3	6

2 Pose ces soustractions en colonne et calcule.

$81 - 30 =$

8	1
-	3 0
5	1

$53 - 41 =$

5	3
-	4 1
1	2

$78 - 53 =$

7	8
-	5 3
2	5

Attention !
N'oublie pas
le signe -



3 Pose ces soustractions en colonne et calcule.

$79 - 48 =$

7	9
-	4 8
3	1

$47 - 32 =$

4	7
-	3 2
1	5

$76 - 43 =$

7	6
-	4 3
3	3

$57 - 15 =$

5	7
-	1 5
4	2

$4 \times 2 = 8 \quad 5 \times 2 = 10 \quad 1 \times 2 = 2 \quad 0 \times 2 = 0 \quad 3 \times 2 = 6$

$10 \times 2 = 20 \quad 2 \times 2 = 4 \quad 6 \times 2 = 12 \quad 9 \times 2 = 18 \quad 8 \times 2 = 16$

$5 \times 2 = 10 \quad 7 \times 2 = 14 \quad 10 \times 2 = 20 \quad 1 \times 2 = 2 \quad 9 \times 2 = 18$

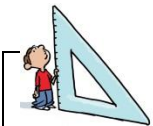
$3 \times 2 = 6 \quad 0 \times 2 = 0 \quad 8 \times 2 = 16 \quad 2 \times 2 = 4 \quad 6 \times 2 = 12$

$5 \times 2 = 10 \quad 2 \times 2 = 4 \quad 6 \times 2 = 12 \quad 4 \times 2 = 8 \quad 7 \times 2 = 14$

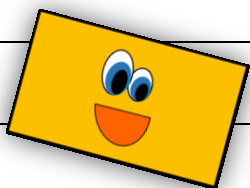
$10 \times 2 = 20 \quad 8 \times 2 = 16 \quad 3 \times 2 = 6 \quad 1 \times 2 = 2 \quad 9 \times 2 = 18$

$12 = 6 \times 2 \quad 8 = 4 \times 2 \quad 14 = 7 \times 2 \quad 10 = 5 \times 2 \quad 18 = 9 \times 2$

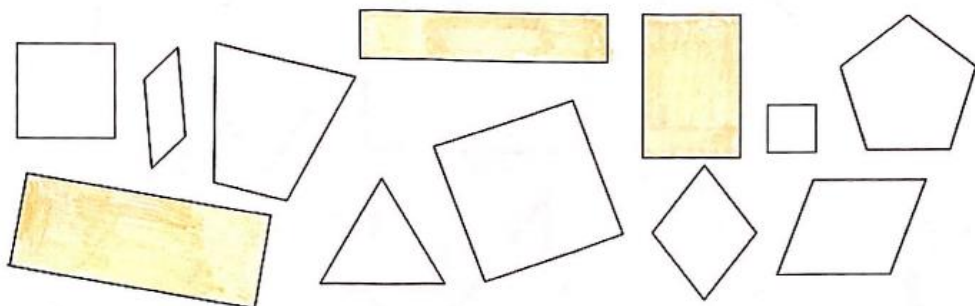
$20 = 10 \times 2 \quad 6 = 3 \times 2 \quad 4 = 2 \times 2 \quad 8 = 4 \times 2 \quad 16 = 8 \times 2$



Le rectangle



1. Colorie tous les rectangles :

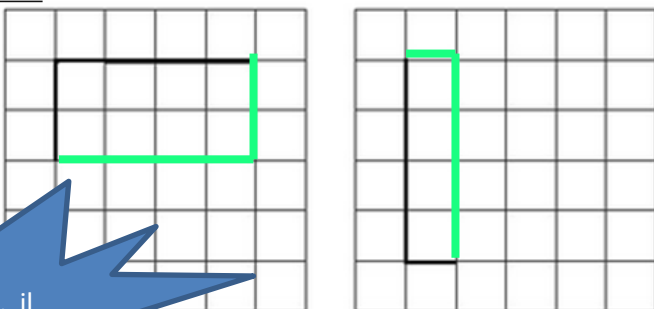


2. Complète chaque figure pour qu'elle soit un rectangle, trace les traits à la règle et les angles droits avec une équerre.

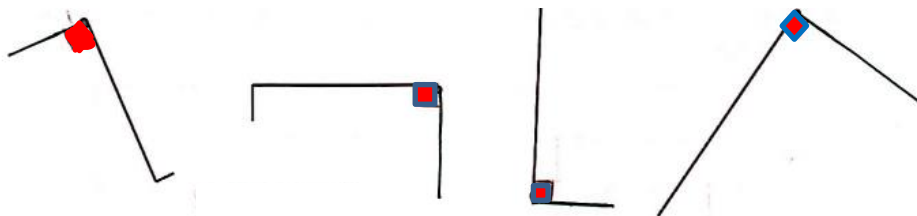
Quels outils doit-on utiliser pour dessiner des objets géométriques ?



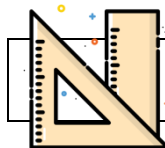
Attention, ici, il y a plusieurs possibilités !



3. Trace 4 angles droits à chaque point. Utilise ton équerre.



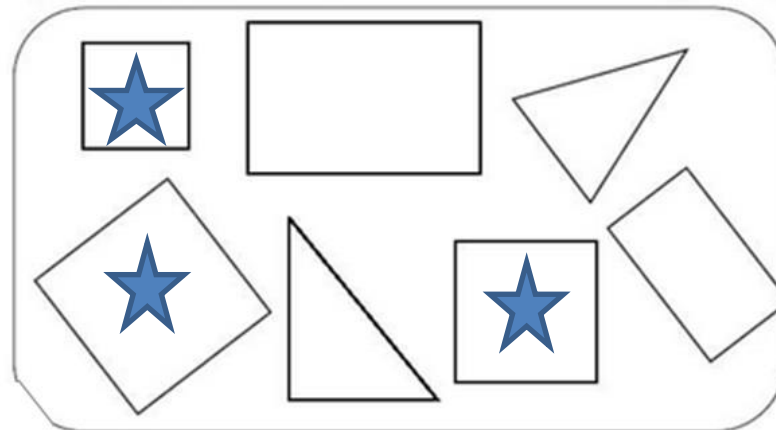
4. Complète le motif ci-dessous en traçant des angles droits.



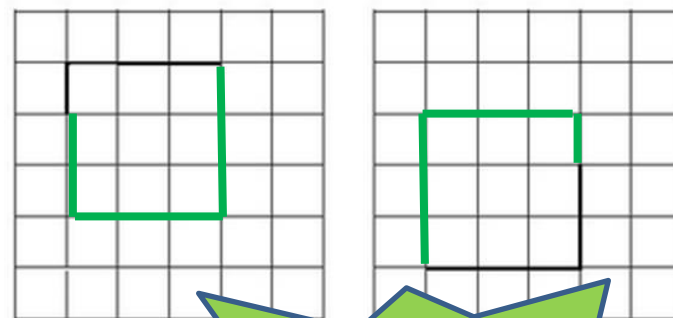
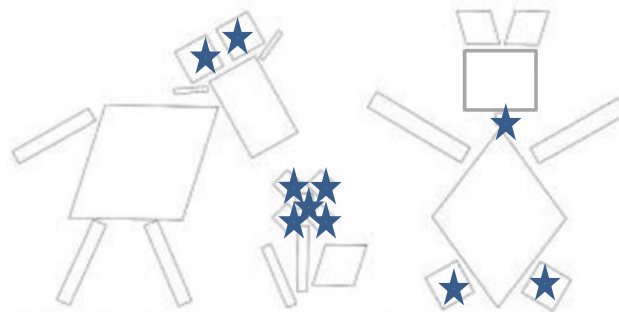
Le carré



1. Colorie tous les carrés :



2. Complète chaque figure pour qu'elle soit un carré, trace les traits à la règle et vérifie les angles droits.



Attention, ici, il n'y a qu'une seule possibilité !



La monnaie (2)



1 Calcule combien coûte ces objets.

Le manteau coûte **36** euros.

La lampe coûte **63** euros.

La bague coûte **18** euros.

2 Colorie les pièces et les billets nécessaires pour acheter ces objets.

3 Dessine les pièces et les billets correspondants au prix affiché.

47 €

28 €

Astuce : Pour faire l'appoint en monnaie, tu dois toujours essayer de donner le billet le plus grand possible. Lorsque tu ne peux plus mettre de billets, tu essayes de donner la pièce la plus grande possible, ainsi de suite, jusqu'à obtenir la somme demandée.

