

FICHER 8

Le travail demandé s'effectue sur un cahier ou sur une feuille que vous devez présenter comme un cahier du jour. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer les feuilles à chaque fois. Vous pouvez faire les exercices sur votre cahier ou sur votre feuille en ayant l'ordinateur à côté de vous. Essayer de rassembler les feuilles ensemble (si vous avez pris l'option « feuilles ») pour créer une sorte de fichier (cela évitera les feuilles volantes) ou les coller sur le cahier.

Lundi 4 mai

DICTEE PREPAREE Le texte a été travaillé la semaine dernière (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté).

1) Texte dicté par un parent.

Pour l'instant, le mystère reste entier. Il a tout de suite passionné le public.

Personne ne peut expliquer comment les bijoux prêtés pour l'exposition ont pu s'envoler. / Ils étaient stockés dans une salle sécurisée dans un coffre-fort. La veille du cambriolage, aucun incident n'avait été signalé. Pourtant, le lendemain, les bijoux avaient disparu.

2) Se relire.

3) Reprendre le texte et se corriger.

SILENCE, ON LIT !

>>> Lisez ce que vous voulez pendant 15 minutes mais lisez !!

LEXIQUE

>>> Leçon sur les contraires (antonymes).

1) Dire (à l'oral à un parent) ce qu'est un synonyme en donnant des exemples. Faire la même chose pour les antonymes.

2) Revoir la leçon L6 ou la leçon « Je retiens » donnée sur le document.

3) Faire les exercices 4, 5 et 9.

MESURES

>>> Les aires.

1) Dire à un parent la différence entre l'aire et le périmètre d'une figure.

⇒ Pensez à utiliser votre lutin de règles !!! Revoir **M5**.

2) Faire l'exercice 1. Utiliser l'unité **u** (*petit carreau*). Faire une correction avec un parent avant de commencer les autres exercices.

3) Faire ensuite les exercices 4, Je travaille seul(e), à toi de jouer.

4) **BONUS** : Sur une feuille à carreaux, tu peux reproduire les figures de l'exercice « à toi de jouer ».

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (**15 minutes**)

Quel est le périmètre d'un carré dont les côtés mesurent :

a) 12 cm b) 21 cm c) 19 m

Quel est le périmètre d'un rectangle de :

a) 10m sur 9m b) 36m sur 11m c) 6m sur 4m

Quelle est la longueur d'un carré dont le périmètre mesure :

a) 60 m b) 200 cm c) 88 cm

Quelle est la longueur d'un rectangle de :

a) 12 cm de périmètre et de 2 cm de largeur.

b) 50 cm de périmètre et de 9 cm de largeur.

c) 90 cm de périmètre et de 15 cm de largeur.

>>> Correction avec un parent.

GEOGRAPHIE

Mieux habiter

1) Sur ton cahier de géographie (sur une nouvelle double-page) :

- écris le titre du nouveau chapitre (au centre et en rouge) : **Mieux habiter**

- lis et copie ce petit texte d'introduction (au stylo bleu et en passant des lignes) :

La question de l'environnement est devenue centrale. Mais comment cette préoccupation se manifeste-t-elle dans nos façons d'habiter, notamment en ville ? Que font les politiques mais aussi les habitants pour améliorer le cadre de vie de tous ?

- écris le titre de la première leçon et souligne-le (en bleu) :

Partie 1 – Favoriser la place de la nature dans la ville.

2) Colle le document 1 avec les questions.

3) Observe, analyse le document 1 et réponds aux questions sur ton cahier.

>>>> **Attention à la propreté, au soin.**

Mardi 5 mai

SILENCE, ON LIT ! (*Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes*)

CONJUGAISON.

>>> Le passé composé.

1) Revoir Leçon C4. ==> **Passé composé** ⇒ **auxiliaire « être » ou « avoir » au présent + participe passé du verbe. Revoir les règles d'accord avec les 2 auxiliaires !!!**

2) Faire les exercices 1, 2, 3 et 4 de la fiche.

DICTEE PREPAREE (au passé composé)

>>>> *Dictée à préparer sur la semaine. Elle sera proposée **le vendredi 8 mai.***

A l'horizon, le soleil s'est couché. La nuit est tombée doucement. Les mouettes se sont tues. Puis le vent s'est levé et les nuages ont disparu. La mer a commencé à monter et les vagues ont formé de gros rouleaux.

GEOMETRIE

- 1) Faire la partie « cherchons ensemble ». Utiliser une feuille à grands carreaux. Vous pouvez colorier les différentes parties comme le modèle.
- 2) Faire les exercices 2, 3 (ce sont des triangles isocèles) et 4 (le côté du triangle équilatéral mesure 4 cm).

>>> Prenez votre temps pour cette séance, faites le correctement. Respecter le nombre de carreaux.

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Calcule la moitié.

- a) $18 - 44 - 30 - 28 - 50 - 80$.
b) $70 - 24 - 90 - 66 - 140 - 120$.

Calcule le tiers. (Par exemple, le tiers de 18 \Rightarrow 6)

- a) $27 - 33 - 120 - 30 - 90$.
b) $210 - 150 - 240 - 180 - 600$.

Calcule le quart. (Par exemple, le quart de 16 \Rightarrow 4)

- a) $32 - 48 - 28$.
b) $400 - 800 - 880$.

=> S'auto-corriger avec une calculatrice.

PROBLEME LOGIQUE

Les nouveaux

Cinq familles emménagent dans une nouvelle ville. Chaque famille compte un fils et une fille.
Les filles se prénomment Sabine, Colette, Amélie, Dorothée et Marie. Les garçons ont pour prénoms Etienne, Hugues, Roger, Florent et Gilbert.
Les dix enfants se retrouvent dans quatre classes différentes : en Maternelle, au Cours Préparatoire, au Cours Elémentaire et au Cours Moyen.

1. En Maternelle, le frère de Colette et la sœur de Roger vont fabriquer le même bricolage.
2. La sœur de Hugues est au CP ; son frère n'est pas avec elle, mais le frère de Sabine et Florent y apprennent à lire et à écrire.
3. Le frère d'Amélie est assis à côté de Dorothée au CE.
4. Au CM, Gilbert, Amélie et Marie, qui est séparée de son frère, apprécient beaucoup leur nouveau maître.

Retrouve la composition des familles ainsi que la classe de chacun.

Voici la liste des frères et sœurs :

..... et

..... et

..... et

..... et

En maternelle, il y a

Au CP, il y a

Au CE, il y a

Au CM, il y a

EPS (pour les élèves qui le peuvent)

Footgolf

Activité de précision se jouant en plein air qui consiste à envoyer, avec des frappes du pied, un ballon dans un trou avec le moins de frappes possible.

Au lieu d'avoir des trous, on peut mettre des objets à renverser ou à toucher (une bouteille, un plot, un poteau...).

Créez un parcours de 10 objets à toucher ou à renverser (numérotés et espacés dans votre jardin) et notez le nombre de frappes exécutées pour toucher/renverser chaque objet.

Moi, j'utilise les quilles de mon jeu de Molky. Je commence à un endroit et j'essaye d'atteindre la quille n°1 en moins de coups possible. Une fois la quille n°1 touchée, je note le nombre de coups exécutés. Puis je me place à côté de la quille n°1 et j'essaye d'atteindre la quille n°2, etc.

Jeu à faire à plusieurs pour faire un concours !!!

⇒ **Complexifier le jeu avec des obstacles, des difficultés (atteindre une quille en haut d'un toboggan par exemple).**

Mercredi 6 mai

- Correction du fichier 8 « lundi et mardi » (pdf joint).

- **CALCUL MENTAL** sur le site Calcul@tice

- **ANAGRAMMES** : Mots obtenus par transposition des lettres d'un autre mot. En fait, à partir d'un mot, on change les lettres de place pour trouver un autre mot.

Marie ⇒ *aimer*

trop ⇒ *port*

====> A toi d'essayer !!

singe ⇒

gare ⇒

image ⇒

niche ⇒

harpe ⇒

Tom ⇒

- DICTEE DE PHRASES

1) Nous avons dégusté une excellente pâtisserie aux amandes.

2) Vous êtes sortis (sorties) sous une pluie torrentielle.

3) Toute la classe est allée découvrir la nouvelle gymnase.

4) Les élèves n'ont pas répondu aux messages du maître.

>>> Se faire dicter les phrases par un parent. Se relire et corriger avec un parent.

- HISTOIRE

La première guerre mondiale

- 1) Relire la leçon copiée au propre sur le cahier d'histoire.
- 2) Lire soigneusement les documents et répondre aux questions sur votre cahier de brouillon.
- 3) Correction si possible avec un parent.
- 4) Compléter la leçon à trous. Vous pouvez relire les documents si besoin.

Jeudi 7 mai

LECTURE

Texte documentaire « **Y a-t-il de la vie sur Mars ?** ».

- Lire le texte à voix haute.
 - Faire un résumé à l'oral à un parent.
- Dire les idées essentielles du document.
- Répondre aux questions « Je comprends le texte ».
- Faites des phrases !!!

Je comprends le texte

1. À quelle question ce texte répond-il ?
2. En 1920, comment les hommes imaginaient-ils les Martiens ?
3. Quel média a donné des informations sur les Martiens en 1920 ?
4. À quelle époque les hommes ont-ils le plus cru à une vie extraterrestre ?
5. Qu'a affirmé Percival Lowell ? Comment faisait-il pour le savoir ?
6. Qui s'est inspiré des propos de Percival Lowell ? dans quel but ?
7. Quel média a diffusé *La Guerre des mondes* ? Quelle conséquence cela a-t-il eue ?
8. Aujourd'hui, quelle réponse donne l'article à propos de la vie sur Mars ?

LEXIQUE

>>> Leçon sur les contraires (antonymes).

- 1) Rappeler ce qu'est un synonyme en donnant des exemples. Faire la même chose pour les antonymes. Eventuellement, revenir sur les exercices qui ont posé problème sur la séance de lundi. Possibilité de refaire à l'oral les exercices 4, 5 et 9. Questionner votre enfant. Exemple sur l'exercice 9 : *Dis-moi deux façons différentes de dire le contraire de cette phrase* : « Il fait froid ce matin. ».
- 2) Revoir la leçon L6 ou la leçon « Je retiens » donnée sur le document.
- 3) Faire les exercices 6, 7, 8 et 10.

GEOMETRIE

>>> Tracer une figure à partir d'un programme de construction.

RAPPEL

Un programme de construction est un texte qui décrit les différentes étapes de construction d'une figure géométrique.

Pour tracer une figure à partir d'un programme, il faut :

- lire le programme en entier ;
- identifier les instruments dont on a besoin ;
- utiliser les propriétés des polygones ;
- construire la figure en suivant toutes les étapes dans l'ordre.

>>>> Faire les exercices 3, 4, 5 et 6. **Du soin, de la précision !!!**

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

C'est l'heure des petites révisions !!!

5 heures = min

3 heures et demie = min

1 min et 30 s = s

2 min et 40 s = s

48 heures = jours

3 semaines et 3 jours = jours

2 heures et 10 min = min

une heure et quart = min

3 min et 15 s = s

5 min et 20 s = s

16 jours = semaines et jours

10 semaines = jours

=> **S'auto-corriger avec une calculatrice.**

SILENCE, ON LIT ! (*Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes*)

SCIENCES

Comment fait-on les bébés ?

Sur ton cahier de sciences (sur une nouvelle double-page) :

- écris le titre du nouveau chapitre (au centre et en rouge) : **Comment fait-on les bébés ?**
- colle les documents de la semaine dernière « Comment fait-on les bébés ? » et la correction.
- lis et copie cette petite synthèse (au stylo bleu et en passant des lignes) :

Un bébé provient, au départ, d'un minuscule œuf (cellule-œuf) issu de la rencontre d'un ovule (produit par la maman) et d'un spermatozoïde (produit par le papa).

C'est lors d'un rapport sexuel entre un homme et une femme que l'homme, par son pénis, déverse ses spermatozoïdes dans le sexe de la femme.

Les humains ont une reproduction sexuée, c'est-à-dire qu'un nouvel individu provient de la fusion de deux éléments différents provenant des parents de sexe opposé : un ovule (donné par la mère) et un spermatozoïde (donné par le père).

>>>> **Attention à la propreté, au soin.**

>>> *Ne vous inquiétez pas, tout sera revu ensemble à la reprise.*