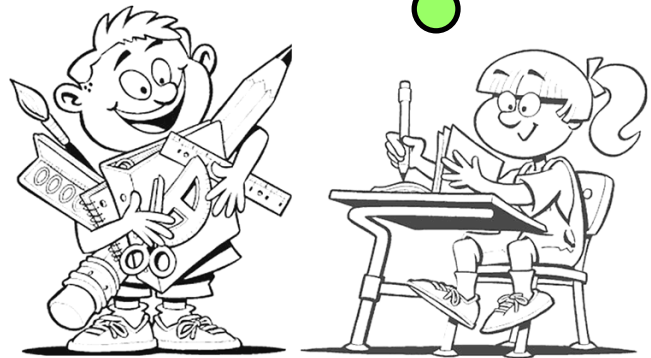


Prénom :

Mon fichier de travail CE1 - N°4

Semaine du 6 au 12 avril 2020

Nous voulons
devenir des
super-élèves !



Chers élèves et chers parents,

Plus qu'une semaine avant les vacances, nous vous envoyons donc le dernier livret de travail. Cette semaine, nous lançons un défi à votre enfant « Etre un super-élève ! ». S'il y parvient, à la fin de la semaine, nous lui décernerons un diplôme de super-élève. Nous comptons donc sur lui pour être studieux.

D'ici quelques jours, nous vous enverrons le fichier corrigé afin que vous puissiez revenir sur son travail avec lui.

-  SÉRIEUX
-  ULTRA-SOIGNE
-  PACIFIQUE
-  ÉCOUTE
-  RAPIDE

A vous de jouer !

Les maitresses Chloé et Mélanie




**A vous de jouer les super-élèves,
la mission peut commencer ...**



**En route pour
apprendre...**


Jour 1 : Lundi 6 avril 2020

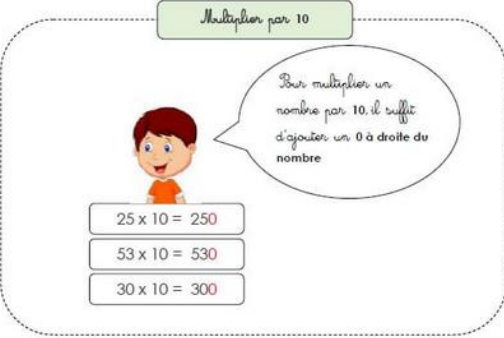



Lecture fluence	<p><u>Entraînement à la lecture fluence - compréhension</u> : (texte 14 à ranger dans le lutin) « En retard ... » niveaux 1 et 2. → Lis 2 fois le texte en individuel, résume ce que tu as compris à un adulte puis lis-le à voix haute. → Réponds aux questions posées à l'oral en faisant des phrases correctes.</p>
Productions d'écrits	<p><u>Le cirque rouge</u> : Production d'écrits « A ton avis, quel est le nouvel artiste qui arrive au cirque rouge ? » Ecris 3 ou 4 phrases. N'oublie pas que tes phrases doivent avoir du sens commencer par une majuscule et finir par un point. Essaie d'éviter les répétitions ! Demande à tes parents de te relire et de te corriger.</p>
Orthographe	<p><u>Apprendre les 10 mots invariables suivants de la liste O1</u> : demander à votre enfant de les épeler, les écrire sur un tableau si vous en avez un, avec des lettres mobiles (scrabble par exemple), remettre des lettres dans l'ordre...</p> <p>avec, contre, rien, bien, parce que, car, comme, grâce, chez, toujours</p>
Calcul mental	<p><u>La table de multiplication par 5</u> : feuille de calcul rapide « Chrono-maths » → Résous le maximum de multiplication en 3 minutes, ensuite corrige-toi avec ton stylo vert et ta leçon. Compte le nombre de bonne réponse et colorie la ceinture correspondante. <i>Remarque</i> : Je t'ai mis 2 feuilles, si tu souhaites réessayer ultérieurement. N'oublie pas l'objectif est de t'améliorer.</p>
<p>Mesures</p> 	<p><u>La monnaie – les centimes d'euros</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Rappel</u> : Nomme toutes les pièces et billets existants. Distingue les euros et les centimes. Fais la fiche d'activité sur les centimes d'euros.



Jour 2 : Mardi 7 avril 2020



<p>Lecture</p> <p>(texte à ranger dans le lutin de lecture)</p> 	<p><u>Découverte du texte 4</u> : Le Cirque Rouge d'Eric Battut (classe de Mme Bourdon) → Lecture individuelle par l'élève et dessin de l'illustration manquante. → Ensuite, assurez-vous de la compréhension en demandant à votre enfant de résumer ce qu'il a compris, répondre aux questions Qui ? Où ? Quand ? Que se passe-t-il ? → Lecture à voix haute de l'adulte puis de l'enfant. → Repérez avec lui tous les mots spécifiques au thème du cirque, vous pouvez en faire une liste. A notre retour, nous enrichirons notre boîte à mots avec tous les mots collectés par vos enfants.</p> <p><u>Découverte des paragraphes 10, 11 et 12</u> : Le voyage d'Orégon (classe de Mme Laforge) → Lecture individuelle par l'élève, s'assurer de la compréhension en demandant à votre enfant de résumer ce qu'il a compris, répondre aux questions Qui ? Où ? Quand ? Que se passe-t-il ?</p>
Grammaire	<p><u>Analyse de phrases</u> : Identifier la nature des mots (5)</p>
Ecriture	<p><u>Les lettres majuscules</u> : S et T (Attention, la lettre T majuscule est l'une des plus compliquée de l'alphabet).</p>
Conjugaison	<p><u>Le présent du verbe « être » (poursuite du travail de la semaine précédente)</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> Souviens-toi de la Leçon C3 sur le verbe « être », mémorise-le par cœur. Exercices d'application sur le verbe « être ». Jeu de plateau sur les verbes en -er : A vos marques, prêts, partez ! (révisions)

<p>Calcul mental</p>	<p><u>Découverte de la table de multiplication par 10 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Essaye d'écrire la table de multiplication par 10 sur une feuille blanche, puis fais-toi corriger par un adulte. Leçon : Lorsque tu multiplies par 10, ton nombre devient 10 fois plus grand. Dire 5 x 10, c'est pareil que 5 fois 1 dizaine, c'est donc 5 dizaines, c'est égal à 50. Les résultats de la table de multiplication par 10 se terminent toujours par 0. <div style="text-align: center;">  <p>Multiplier par 10</p> <p>Par multiplier un nombre par 10, il suffit d'ajouter un 0 à droite du nombre</p> <p>25 x 10 = 250</p> <p>53 x 10 = 530</p> <p>30 x 10 = 300</p> </div> <div style="text-align: right;">  <p>Leçon Calc 9 à ranger</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> Jeu de plateau sur la multiplication par 10 : jeu de l'oie, dé et pions.
<p>Géométrie</p> 	<p><u>La monnaie :</u> Faire l'appoint avec des euros et des centimes d'euros.</p> <ol style="list-style-type: none"> Trier les pièces de centimes et d'euros. Jeu de la marchande avec les jouets à acheter. Attention, ne confonds pas les euros et les centimes, surtout les pièces de 1c et 1 € / les pièces de 2c et 2 € ! Commence par les euros et ensuite par les centimes. Exercices d'application : 2^{ème} fiche d'activités. 

Jour 3 : Mercredi 8 avril 2020

<p>Production d'écrits</p>	<p><u>J'explique mes réponses (fiche) :</u> Réponds à des questions en faisant des phrases et en utilisant à bon escient « parce que » ou « car ». <u>Astuce :</u> Il faut reprendre les mots de la question pour faire une phrase correcte. Attention, une phrase ne commence jamais par « parce que » ou « car ».</p>
<p>Grammaire</p>	<p><u>Analyse de phrases :</u> Identifier la nature des mots (6)</p>
<p>Orthographe</p>	<p><u>Revoir les mots invariables (cf. lundi) :</u> Dictée des mots sur une feuille et copie 5 fois de chaque mot erroné.</p>
<p>Calcul mental</p>	<p><u>La table de multiplication par 10 :</u> dictée de plusieurs multiplications. <u>Exemples :</u> 4 x 10 = , 2 x 10 = , 10 x 10 = , 9 x 10 = , 10 x 7 = , 10 x 3 = , 0 x 10 = , 10 x 4 = , ? x 10 = 50, ? x 10 = 60 <u>Problèmes oraux :</u> - Lili a 8 enveloppes. Dans chaque enveloppe, elle a mis 10 images d'animaux. Combien d'images Lili a-t-elle au total ? - J'ai 40 images. Je veux les ranger dans des enveloppes. Dans chaque enveloppe, il doit y avoir 10 images. Combien d'enveloppes dois-je préparer ? + Jeu de l'oie en bonus.</p>
<p>Géométrie</p>	<p><u>Les triangles rectangles :</u> Découverte de la notion, reconnaître des triangles rectangles.</p> <ol style="list-style-type: none"> Vidéo à regarder sans rien dire : Comment reconnaître un triangle rectangle ? Comment le distinguer des autres triangles ? https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html Questionnement : Qu'as-tu compris ? De quoi va parler la leçon ? Qu'est-ce qu'un triangle ? Polygone à 3 côtés et 3 sommets. Qu'est-ce qu'un triangle rectangle ? Polygone à 3 côtés, 3 sommets, 3 angles dont 1 angle droit (Petite astuce, il s'agit de la moitié d'un rectangle). Comment feras-tu pour reconnaître un triangle rectangle ? Après que votre enfant vous a donné sa réponse, lui montrer la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/decire-un-triangle-rectangle.html Leçon Géom 5 à lire et à ranger dans le lutin de règle. Exercices d'application : reconnaître des triangles et des triangles rectangles.



Jour 4 : Jeudi 9 avril 2020



Lecture fluence	<u>Entraînement à la lecture fluence – compréhension</u> : « Le monstre du placard » niveaux 3 et 4.
Conjugaison	<u>Le verbe « avoir » au présent de l'indicatif</u> : voir feuille de découverte du verbe « avoir » afin de savoir comment procéder. (Leçon C3 suite à ranger dans le lutin de règles) + Jeu du morpion de conjugaison. <i>Astuces</i> : Mets ton jeu de morpion dans une pochette plastique pour le réutiliser et écris dessus avec un feutre que tu effaceras après. Tu peux aussi refaire un jeu de morpion en écrivant d'autres verbes du 1 ^{er} groupe !
Lexique	<u>Le lexique du cirque</u> : Fiche activité sur les définitions des métiers du cirque, colle les étiquettes au bon endroit.
Calcul mental	<u>La table de multiplication par 10</u> : 1. Calcul mental https://www.youtube.com/watch?v=1gz2OihQU0 (plus difficile) OU https://www.youtube.com/watch?v=tk3mE68x-SI (plus facile) 2. Fiche activité sur la table de multiplication par 10.
Géométrie	<u>Le triangle rectangle</u> : savoir les tracer 1. Rappel de la leçon sur la manière de reconnaître des triangles rectangles. 2. Comment tracer un triangle rectangle : demander à votre enfant d'un tracer un sur une feuille blanche. Vérification : il doit avoir 3 côtés, 3 sommets et 1 angle droit. 3. Visionnage d'une vidéo sur le tracé des triangles rectangles : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html 4. Leçon Géom 7 à lire et à ranger dans le lutin de règles. 5. Sur une feuille blanche reprendre la méthodologie et faire tracer des triangles rectangles donnés à votre enfant : - Trace un triangle rectangle de 5 cm et de 8 cm de côté. - Trace un triangle rectangle de 6 cm et de 3 cm de côté..... Attention, il faut du soin et de la précision dans tes tracés et tes mesures.



Jour 5 : Vendredi 10 avril 2020

Lecture	<u>Compréhension du texte 4</u> : Le Cirque Rouge d'Eric Battut, fiche 4 de questions. <i>Bonus</i> : Lecture offerte de l'album le cirque rouge avec les illustrations en couleurs. → Visionnage à l'adresse suivante : https://www.youtube.com/watch?v=jAVicf_Jq2o <u>Compréhension des paragraphes 10, 11 et 12</u> : Le voyage d'Orégon, fiche de questions. <i>Bonus</i> : Album muet Le voyage d'Orégon avec les illustrations en couleurs. → Visionnage à l'adresse suivante : https://vimeo.com/269596364
Ecriture	<u>Les lettres majuscules</u> : X et Z
Orthographe	<u>Dictée de phrases</u> : (dicter les phrases, énoncer le nombre de mots devant être contenus dans la phrase et demander à l'enfant de compter ses mots, corriger si besoin, leur demander de vérifier les majuscules et les points ainsi que les accords du pluriel. - <i>Les enfants sont ravis parce que dimanche il y aura la chasse aux œufs dans leur jardin.</i> - <i>Ils sont devenus des supers élèves.</i> - <i>Chez elle, la maitresse pense toujours à sa classe.</i>
Calcul mental	<u>La table de multiplication de 10</u> : donner des multiplications à résoudre le plus vite possible sur feuille. 1- Calcule. 3x10= _____ 9x10= _____ 5x10= _____ 8x10= _____ 2- Complète. ____x10=70 ____x10=50 ____x10=90 40= ____x10 3- Réponds. Combien de fois 10 pour faire 80? _____ Combien de fois 10 pour faire 60? _____ Dans 30, combien de fois 10? _____ Dans 100, combien de fois 10? _____

	<u>Problèmes à donner à l'oral :</u> - L'école a commandé 7 livres à 10 euros. Combien la directrice doit-elle payer ? - 10 enfants se partagent 30 images. Combien d'images aura chaque enfant ? - Papa a acheté 10 sachets de 10 pommes et 1 sachet de 5 pommes. Combien de pommes papa a-t-il achetées ?
Défis mathématiques	<u>Enigmes mathématiques :</u> Comme chaque vendredi avant les vacances, nous résolvons des énigmes logiques. Je vous ai donc sélectionné 10 défis à résoudre. A vous de jouer ! Conseil : Si votre enfant est bloqué, aidez-le à trouver une stratégie.



N'oublie pas de lire un peu tous les jours ce que tu veux !



BONUS : Tu peux continuer les activités proposées pour le poisson d'avril dans ton petit livret de jeux. En attendant la chasse aux œufs, tu peux faire les activités proposées dans ton nouveau livret de Pâques (Il sera donné aux enfants le mardi 8 avril avec leur lettre hebdomadaire n°4).

Liens sur internet pour écouter notre chant et en découvrir un nouveau :

- **Venez, venez dans mon cirque** de Jean Humenry : <https://www.youtube.com/watch?v=PHXdli7DvgQ>
- **Le clown** de Mannick et Jo Akepsimas : <https://www.youtube.com/watch?v=n6pjcInSOE8>

→ N'oublie pas d'envoyer ton illustration du chant « Le clown » que tu as réalisée à ta maitresse.



Félicitations ! Vous venez d'obtenir vos diplômes de super-élèves. Reposez-vous bien, vous l'avez bien mérité... Je suis très fière de vous.

**Je vous embrasse,
la maitresse !**

