

Prénom :

Mon fichier de travail CE1 - N°3

Semaine du 30 au 5 avril 2020



Chers élèves et chers parents,

Nous revoilà pour cette 3^{ème} édition spéciale avec un nouveau fichier de travail. Comme la semaine précédente, le travail à effectuer par votre enfant est indiqué au jour le jour. A vous de voir si cette organisation vous convient ou à l'agencer différemment si besoin.

D'ici quelques jours, nous vous enverrons le fichier corrigé afin que vous puissiez revenir sur le travail de votre enfant avec lui.



Bon

Travaillez bien

courage!

A très bientôt pour de nouvelles aventures !

Les maitresses Chloé et Mélanie

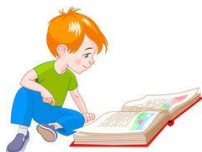


Bonjour à tous, une nouvelle semaine commence.
A vos stylos ! Et surtout, concentrez-vous bien.



Jour 1 : Lundi 30 mars 2020


Lecture fluence	<u>Entraînement à la lecture fluence - compréhension</u> : (à ranger dans le lutin de lecture) « Le monstre du placard » niveaux 1 et 2 → Lecture individuelle 2 fois par l'élève, puis lecture à voix haute et questionnement oral. → Identifier que les mots en gras sont des adjectifs : mots qui disent comment sont les noms.
Ecriture	<u>Les lettres majuscules</u> : P, B, R, F et D – révisions (fiche d'écriture : n'hésitez pas à les faire reproduire la lettre sur une ardoise, un tableau blanc, ... avant de passer à l'écriture sur une feuille). <u>Autre astuce</u> : Ecrivez le modèle de la lettre majuscule sur une feuille blanche puis glissez-la dans une pochette plastique. Avec un feutre velleda ou feutre classique, votre enfant peut s'entraîner à volonté et effacer ensuite.
Orthographe	<u>Apprendre les 10 mots invariables suivants de la liste O1</u> : demander à votre enfant de les épeler, les écrire sur un tableau si vous en avez un, avec des lettres mobiles (scrabble par exemple), remettre des lettres dans l'ordre... dans, loin, dehors, dedans, mais, très, pour, tout, par, aussi
Calcul mental	<u>La table de multiplication par 2</u> : feuille de calcul rapide « Chrono-maths » → Résous le maximum de multiplication en 3 minutes , ensuite corrige-toi avec ton stylo vert et ta leçon. Compte le nombre de bonne réponse et colorie la ceinture correspondante. <u>Remarque</u> : Je t'ai mis 2 feuilles, si tu souhaites réessayer ultérieurement. N'oublie pas l'objectif est de t'améliorer.
Numération / Problèmes	<u>Résoudre des soustractions en colonne sans retenue</u> : 1. <u>Problème de recherche</u> : Dans sa tirelire, Manon a déjà 63 euros. Sa grand-mère lui donne de l'argent. Maintenant, elle a 97 euros. Combien d'argent sa grand-mère lui a-t-elle donné ? Lire le problème à votre enfant et laissez-le chercher. Il peut faire un schéma, un calcul et doit faire une phrase réponse. Explication de la solution $97-63 = 34$ La grand-mère donne 34 euros à Manon. 2. Rappel de la méthodologie pour bien écrire une soustraction posée en colonne sans retenue. → Insister sur l'importance de commencer par la colonne des unités, puis des dizaines et enfin des centaines. Autre point important, il faut toujours commencer par le chiffre du haut moins le chiffre du bas « quoiqu'il arrive ! » (cela afin de faciliter la compréhension quand il y aura des retenues). 3. Fiche d'activité avec des soustractions sans retenue à résoudre.



Jour 2 : Mardi 31 mars 2020




Lecture (à ranger dans le lutin de lecture)	<u>Découverte du texte 3</u> : Le Cirque Rouge d'Eric Battut (classe de Mme Bourdon) → Lecture individuelle par l'élève, il doit découper et recoller au bon endroit les 4 images qui se trouvent à la fin des exercices. → Ensuite, assurez-vous de la compréhension en demandant à votre enfant de résumer ce qu'il a compris, répondre aux questions Qui ? Où ? Quand ? Que se passe-t-il ? → Lecture à voix haute de l'adulte puis de l'enfant. → Repérez avec lui tous les mots spécifiques au thème du cirque, vous pouvez en faire une liste. A notre retour, nous enrichirons notre boîte à mots avec tous les mots collectés par vos enfants. <u>Découverte des paragraphes 7, 8 et 9</u> : Le voyage d'Orégon (classe de Mme Laforge) → Lecture individuelle par l'élève, s'assurer de la compréhension en demandant à votre enfant de résumer ce qu'il a compris, répondre aux questions Qui ? Où ? Quand ? Que se passe-t-il ?
Grammaire	<u>Analyse de phrases</u> : Identifier la nature des mots (3)

Conjugaison	<p><u>Le présent des verbes en –er (poursuite du travail de la semaine précédente) :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Souviens-toi de la Leçon C3 présente dans ton lutin de règles. Les terminaisons des verbes en –er au présent de l'indicatif sont à connaître par cœur. 2. Jeu de plateau sur les verbes en –er à fabriquer et à utiliser : A vos marques, prêts, partez ! 
Calcul mental	<p><u>Découverte de la table de multiplication par 5 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essaye d'écrire la table de multiplication par 5 sur une feuille blanche, puis fais-toi corriger par un adulte ou en regardant la leçon Calc 8. 2. Faire remarquer à votre enfant que les résultats de la table de 5 se terminent toujours par 0 ou 5. 3. Ensuite, fabrique ta cocotte en papier de la table de multiplication par 5. A toi de jouer ! N'hésite pas à interroger tes parents ou tes grands frères ou grandes sœurs si tu en as... Tu deviendras imbattable !
Géométrie	<p><u>Les rectangles</u> : savoir les reconnaître et identifier leurs caractéristiques. Matériel : règle et équerre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demandez à votre enfant de vous expliquer ce qu'est un rectangle. Demandez-lui de vous en tracer un sur une feuille blanche. 2. Visionnage de la leçon à l'adresse suivante : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/reconnaitre-le-rectangle.html 3. <u>Leçon</u> : Un rectangle est un polygone qui a 4 côtés (tracés à la règle) et 4 angles droits. Pour vérifier qu'une figure est un rectangle, je dois regarder les 4 angles avec une équerre. 4. Exercices d'application.

Jour 3 : Mercredi 1^{er} avril 2020




Lecture	<u>Lire des courts textes</u> : reconstituer un texte puzzle (fiche).
Grammaire	<u>Analyse de phrases</u> : Identifier la nature des mots (4)
Orthographe	<u>Revoir les mots invariables (cf. lundi)</u> : dictée des mots sur une feuille et copie 5 fois de chaque mot erroné.
Calcul mental	<p><u>La table de multiplication par 5</u> : dictée de plusieurs multiplications. <u>Exemples</u> : $1 \times 5 =$, $3 \times 5 =$, $2 \times 5 =$, $4 \times 5 =$, $? \times 5 = 15$, $? \times 5 = 30$, « Combien de fois 5 dans 50 ? » « Combien de fois 5 dans 25 ? » + jeu avec la cocotte en papier.</p>
Géométrie	<p><u>Les carrés</u> : savoir les reconnaître et identifier leurs caractéristiques. Matériel : règle et équerre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappel de la leçon : Qu'est-ce qu'un rectangle ? 2. Demandez à votre enfant de vous expliquer ce qu'est un rectangle. Demandez-lui de vous en tracer un sur une feuille blanche. 3. Visionnage de la leçon à l'adresse suivante : sur le thème du cirque !  https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-proprietes-du-carre.html (Attention, ne pas insister sur losange, en CE1 les élèves doivent savoir reconnaître un carré et un rectangle, connaître leurs propriétés et commencer à les tracer). 4. <u>Leçon</u> : Un carré a 4 angles droits et 4 côtés de la même longueur. Pour vérifier si une figure est un carré, je dois regarder les 4 angles avec une équerre et mesurer les 4 côtés à la règle. 5. Exercices d'application.



Jour 4 : Jeudi 2 avril 2020




Lecture fluence	<u>Entraînement à la lecture fluence - compréhension</u> : « Le monstre du placard » niveaux 3 et 4. <i>Remarque</i> : Faire lire plusieurs fois 1 minute le texte dans la journée ou sur plusieurs jours, afin de voir l'évolution de votre enfant. L'objectif est que le nombre de mots lus augmente. De même, reprenez-le à la fin de sa lecture et expliquer si il a oublié des liaisons, ne s'est pas arrêté au point, à mal prononcer un mot...
Conjugaison	<u>Le verbe « être » au présent de l'indicatif</u> : voir feuille de découverte du verbe « être » afin de savoir comment procéder.
Lexique	<u>Le lexique du cirque</u> : Fiche activité
Calcul mental	<u>La table de multiplication par 5</u> : Fiche activité sur la table de multiplication par 5.
Mesures 	<u>La monnaie</u> : Les euros Matériel : Leçon Mes 2 + Monnaie (factice ou vraie monnaie si vous en avez, cela est plus parlant pour l'enfant) + Cartes des objets à acheter . 1. Demandez à votre enfant de vous lister toutes les pièces et billets qu'il connaît. Distinguez avec lui les euros et les centimes d'euros. 2. Annoncez-lui qu'aujourd'hui, il ne travaillera qu'avec les euros. Vous allez jouer au jeu de la marchande . Il devra faire l'appoint pour acheter l'objet. Pour les élèves à l'aise, compliquez la consigne en demandant de faire l'appoint en utilisant le moins de pièces et de billets possibles. 3. Visionnage d'une vidéo : Calculer une somme d'argent https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/calculer-une-somme-dargent.html



Jour 5 : Vendredi 3 avril 2020



Lecture	<u>Compréhension du texte 3</u> : Le Cirque Rouge d'Eric Battut, fiche 3 de questions. <u>Compréhension des paragraphes 7, 8 et 9</u> : Le voyage d'Orégon, fiche de questions.
Ecriture	<u>Les lettres majuscules</u> : C et G N'hésitez pas à entraîner votre enfant sur un tableau blanc, ardoise, sur le modèle en pointillé.
Orthographe	<u>Dictée de phrases</u> : (dicter les phrases, énoncer le nombre de mots devant être contenus dans la phrase et demander à l'enfant de compter ses mots, corriger si besoin, leur demander de vérifier les majuscules et les points ainsi que les accords du pluriel (attention il faut distinguer les noms « s » et les verbes « ent »)). - Dehors, les fleurs poussent très vite. - La dame chante car elle est très contente. - L'enfant a dessiné un joli dessin du printemps pour ses parents.
Calcul mental	<u>La table de multiplication de 5</u> : donner des multiplications à résoudre le plus vite possible sur feuille. 1 - Calcule. 2x5=___ 4x5=___ 6x5=___ 0x5=___ 1x5=___ 3x5=___ 8x5=___ 10x5=___ 2 - Complète. ___x5=15 ___x5=10 ___x5=30 ___x5=50 ___x5=0 ___x5=20 ___x5=40 ___x5=5
Mesures 	<u>La monnaie</u> : les euros et les centimes Matériel : Leçon Mes 2 + Monnaie (factice ou vraie monnaie si vous en avez, cela est plus parlant pour l'enfant) + Fiche exercices . 1. Revenir avec votre enfant sur les pièces et billets existants. 2. Reprendre le jeu de la marchande avec uniquement des euros (en inventer). 3. Fiche activité sur les euros. 4. Si vous le souhaitez, vous pouvez introduire les centimes d'euros et jouer à la marchande avec votre enfant (Attention, ne donnez que des prix ne contenant que des centimes).

N'OUBLIE PAS DE LIRE UN PEU TOUS LES JOURS !



BONUS : N'oublie pas ton petit livret sur le printemps si tu ne l'as pas fini et si cela te fait envie (facultatif).



Liens sur internet pour écouter notre chant et en découvrir un nouveau :

- **Venez, venez dans mon cirque** de Jean Humenry : <https://www.youtube.com/watch?v=PHXdli7DvgQ>
- **Le clown** de Mannick et Jo Akepsimas : <https://www.youtube.com/watch?v=n6pjcInSOE8>

→ Les paroles de la chanson sont mises en pièce jointe sur le blog : Tu peux les lire, les coller et illustrer ce chant.



BRAVO!



**Bravo ! Vous êtes de
supers élèves. Rendez-
vous la semaine
prochaine...**

**Je vous embrasse la
maîtresse !**

