

12 Le passé composé

Découvrons et manipulons

Il m'a regardé d'un air perplexe. Je l'ai interrogé :

– Alors ? Vous avez trouvé quelque chose ?

Il a soupiré. [...]

À ce moment-là, la sonnette de la porte a carillonné et j'ai fait un bond. C'était un client qui voulait déposer une bagne.

Le docteur Watson lui a dit qu'il venait d'arriver d'un malheur et qu'il fallait appeler tout de suite.

L'homme est reparti à toute vitesse, et le docteur et moi avons attendu.

Béatrice Neodeme, *Un trol pour Sherlock Holmes*, © Le Livre de poche Jeunesse.



Compétences : Identifier un verbe conjugué au passé composé et comprendre sa formation. Conjuguer des verbes au passé composé.

1 a) Observe les verbes en bleu. À quel temps sont-ils conjugués ? Comment le sais-tu ?

b) Quel est l'auxiliaire utilisé ?

c) Quel est l'infinitif de chaque verbe ?

2 a) Observe le verbe en rouge. À quel temps est-il conjugué ?

b) Quel est l'auxiliaire utilisé ?

c) Remplace « l'homme » par « les femmes ». Quel mot a changé ? Pourquoi ?

d) À ton avis, la terminaison du participe passé change-t-elle aussi ? Pourquoi ?

3 Relis le texte. Relève tous les verbes au passé composé. Donne leur infinitif.

4 Classe les verbes suivants en fonction de l'auxiliaire avec lequel ils se conjuguent au passé composé : avoir – aller – croire – arriver – naître* – vouloir – dire – venir – rester – partir – être – grandir

EXERCICES

5 Remplace il par elle, par ils, puis par elles dans la phrase suivante. Epelle* les terminaisons des participes passés.

Il est allé au parc, il a mangé une barbe à papa, puis il est rentré chez lui.

Je retiens

→ Le **passé composé** est un temps du passé formé de **deux mots** :

l'auxiliaire **avoir** ou **être** conjugué au présent et le **participe passé** du verbe.

- La terminaison du participe passé est :
 - **-é** pour les verbes dont l'infinitif est en **-er** : **carillonné** → La sonnette de la porte a carillonné.
 - **-i** pour les verbes dont l'infinitif est en **-ir** : **reparti** → L'homme est reparti à toute vitesse.
 - **-u, -t** pour les autres verbes : **attendu** → Le docteur et moi avons attendu.
- Vous avez pris le train – **faire** → J'ai fait un bond.

→ Les auxiliaires **être** et **avoir** se conjuguent également au passé composé :

- **avoir** : participe passé **eu** : j'ai eu – tu as eu – ils ont eu.
- **être** : participe passé **été** : j'ai été – tu as été – ils ont été.

Attention ! Lorsque le **participe passé** est employé avec l'**auxiliaire être**, il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **sujet** du verbe. Il est allé au parc – Ils sont allés au parc – Elle est allée au parc – Elles sont allées au parc.

Objectif 6 : Je trouve les contraires (ou antonymes).

★ Récris chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif en gras par un contraire : agités - hardi - absents - passionnant - privé - récent.

- ◆ un collège **public** →
- ◆ un livre **ennuyeux** →
- ◆ des collégiens **calmes** →
- ◆ les élèves **présents** →
- ◆ un adolescent **timide** →
- ◆ un gymnase **vétuste** →

Comment as-tu réussi ? (10) (20) (30)

★ Écris des couples de contraires : sympathique - laïque - identique - religieuse - différent - réfléchi - sévère - étourdi - indulgent - paresseux - antipathique - studieux.

facile	difficile
.....
.....
.....

Comment as-tu réussi ? (10) (20) (30)

★ Récris les phrases en remplaçant les mots en gras par des contraires : mauvaises - prêtée - réprimandé - retrouvé - changée - sauté - baisse.

- ◆ Le professeur m'a **félicité**.
- ◆ Il a **redoublé** une classe.
- ◆ Ce trimestre, ses notes sont **excellentes**.
- ◆ La date du conseil de classe a été **maintenue**.
- ◆ Les effectifs de ces deux collèges sont en **hausse**.
- ◆ Il a **égaré** son classeur de technologie.
- ◆ Il a **emprunté** un dictionnaire à son copain.

Comment as-tu réussi ? (10) (20) (30)

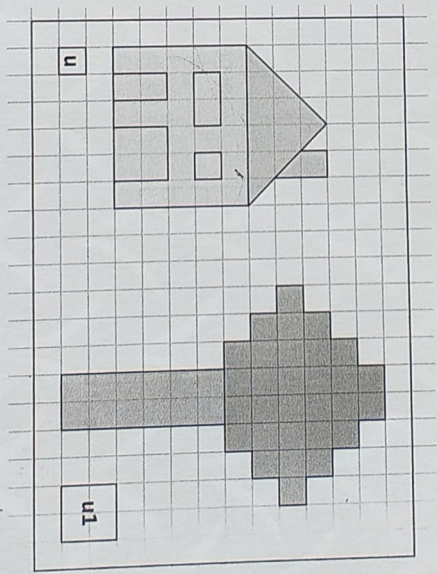
8 Mesures d'aires : unités usuelles (1)

Compétences : Mesurer l'aire d'une surface. Connaître et utiliser l'unité centimètre carré du système métrique pour les aires.
Calcul mental : Retenir un nombre décimal d'un nombre entier, ex. 35 à 37 p. 162.

Cherchons ensemble

Mona a réalisé une mosaïque à l'aide de petits morceaux de faïence (u).

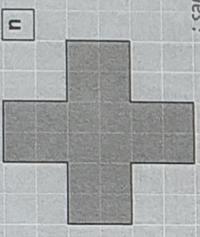
- À l'aide de l'unité u, indique quel dessin occupe la plus grande surface.
- Que peux-tu dire de l'unité u1 par rapport à l'unité u ?
- Mesure l'unité u1. Que constates-tu ?
- À l'aide de l'unité u1, mesure l'aire :
 - de la grande porte ;
 - du tronc d'arbre ;
 - du feuillage de l'arbre ;
 - de la façade de la maison avec ses portes et ses fenêtres.



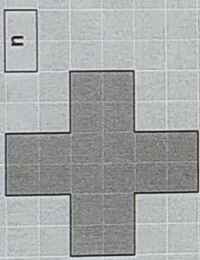
Je retiens

→ L'aire d'une figure est la mesure de sa surface. On peut exprimer l'aire à l'aide d'une unité d'aire (u).

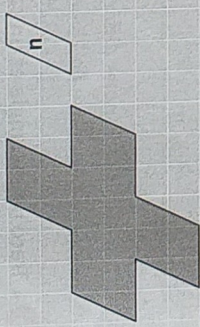
Exemples :



L'aire de la figure est égale à 20 u.



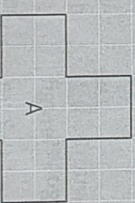
L'aire de la figure est égale à 10 u.



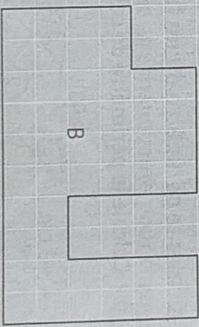
L'aire de la figure est égale à 10 u.

Exemples :

→ On peut aussi utiliser une unité d'aire qui a la forme d'un carré de 1 cm sur 1 cm. On dit que son aire mesure 1 cm².
 On lit : un centimètre carré.



A = 5 cm²



B = 12 cm²

Les antonymes

Cherchons

La plus jeune des filles, qui s'appelait Perle, se promenait le long du rivage, trempant le bout de ses petits pieds dans l'eau. Elle avait remarqué un coquillage particulièrement joli. (Elle les collectionnait et leur avait consacré plusieurs pièces du palais.) Elle avait avec elle un tout petit serviteur, chargé de les transporter, et il titubait sous le poids de la dernière collecte de Perle. Il s'arrêta soudain en poussant un cri.

— *Ali Baba et les quarante voleurs, et autres contes des Mille et Une Nuits*, coll. « Que d'histoires ! », © Éditions Magnard.



- Relevez les adjectifs de ce texte.
- Pour chaque adjectif, donnez un adjectif de sens contraire.
- Cherchez d'autres couples d'adjectifs, de verbes ou de noms de sens contraire.

Je retiens

- Les **antonymes** sont des **mots de sens contraire**.
un défaut / une qualité petit / grand entrer / sortir
- On peut former des antonymes en ajoutant un **préfixe**.
heureux / malheureux patient / impatient monter / démonter
- Les antonymes ont la **même nature** : l'antonyme d'un nom est un nom, l'antonyme d'un adjectif est un adjectif, etc.

! On peut aussi exprimer le contraire en utilisant la forme négative, mais le sens peut être légèrement différent.

Ce tableau est laid. → Ce tableau n'est pas laid. → Ce tableau est beau.

Trouver les antonymes

1 * Associe les verbes de sens contraire.

partir • s'énerver • entrer • éteindre • ouvrir •
se calmer • arriver • économiser • trier • salir •
nettoyer • dépenser • mélanger • sortir •
fermer • allumer

2 * Écris l'antonyme de chaque nom.

a. le haut d. la droite
b. le début e. la rapidité
c. le premier f. la jeunesse

3 * Écris l'antonyme de chaque adjectif.

a. beau c. généreux e. bavard
b. gros d. agréable f. fade

Défi langue

Explique pourquoi ces listes de mots ne correspondent pas à la leçon sur les antonymes.

a. rival • ennemi • adversaire • opposant
b. pénible • ennuyeux • contrariant • gênant •
agaçant • regrettable
c. calomnier • accuser • discréditer •
diffamer • dénigrer • décrier