

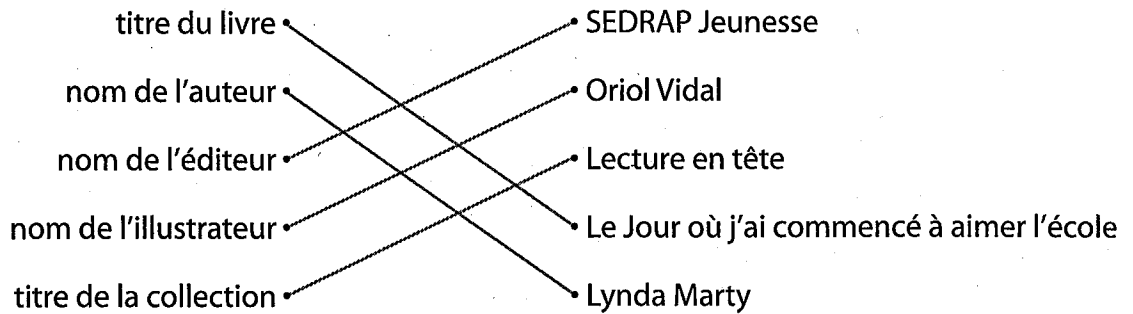
Le Jour où j'ai commencé à aimer l'école

Découverte du livre

CORRIGÉ

LA COUVERTURE DU LIVRE

- 1** Voici les éléments qui composent la couverture du livre.
Relie les bonnes informations entre elles.



- 2** Qu'apprends-tu en lisant le résumé au dos du livre ?

On apprend que l'on va suivre l'histoire d'un enfant qui déteste l'orthographe.

L'INTÉRIEUR DU LIVRE

- 1** Observe la composition du livre.

Le court texte qui précède le premier chapitre est appelé un prologue.

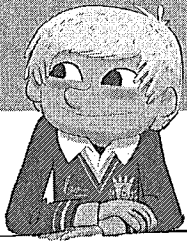
Il sert d'introduction au roman.

De quel jour de la semaine est-il question ? Que s'est-il passé ce jour-là ?

Il est question d'un jeudi. C'est un jeudi que Lucien a commencé à aimer l'école.

- 3** Complète le tableau suivant en notant le numéro de page, le type de texte ou le titre des chapitres proposés.

pages	titres
4	biographies de l'auteur
5	biographie de l'illustrateur
7	chapitre 1 → Ma famille
23	chapitre 5 → L'espoir de Papa
31	chapitre 8 → L'autorité du maître
41	chapitre 10 → Le nouveau maître
65	chapitre 15 → Notre livre



Le Jour où j'ai commencé à aimer l'école

Lecture accompagnée

CORRIGÉ

Chapitre 1

pages 7 et 8

JE COMPRENDS LE TEXTE

1 Comment s'appelle le narrateur (celui qui raconte l'histoire) ? Quel âge a-t-il ?

Il s'appelle Lucien. Il a neuf ans.

2 Complète la carte d'identité de sa famille.

PARENTS

• Monsieur et Madame Lamard

FRÈRE AÎNÉ

• Prénom: Léo

• Âge: 14 ans

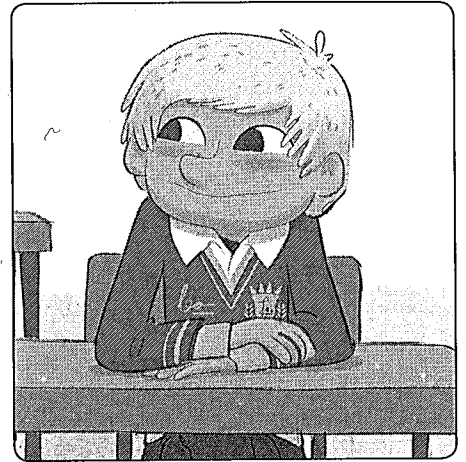
FRÈRE CADET

• Prénom: Lino

• Âge: 4 ans

FAMILLE

• Particularité: elle est dominée par les garçons



3 Comment s'appelle le hamster et pourquoi ?

Devine comment il se serait appelé s'il avait été un mâle ?  p. 7


Le hamster s'appelle MIELLE parce que c'est une femelle. S'il avait été un mâle, il se serait appelé MIEL.

4 Qu'est-ce que Lucien déteste à l'école et pourquoi ?  p. 8

Lucien déteste l'orthographe car il a l'impression d'être nul.

JE COMPRENDS LE VOCABULAIRE

► À ton avis, que signifie le mot « parité » ?

En t'aidant du texte, donne une définition avec tes mots.  p. 7

Réponse individuelle



Le Jour où j'ai commencé à aimer l'école

Lecture accompagnée

CORRIGÉ

Chapitre 2

pages 9 à 14

JE COMPRENDS LE TEXTE

1 Que raconte Lucien dans le chapitre 2 ? Coche la bonne réponse.

- Il ne raconte rien.
- Il raconte des événements passés par rapport au chapitre 1.
- Il raconte des événements futurs par rapport au chapitre 1.

2 Comment s'appellent les nouveaux personnages ? Qui sont-ils par rapport à Lucien ?

Les nouveaux personnages s'appellent Gaspard, Martin et M. Agre. Gaspard et Martin sont les amis de Lucien et M. Agre est son professeur.

3 Pourquoi le maître compare-t-il Martin et Lucien ?

Le maître compare Lucien et Martin car Martin a des bonnes notes et Lucien des mauvaises.

JE COMPRENDS LE VOCABULAIRE

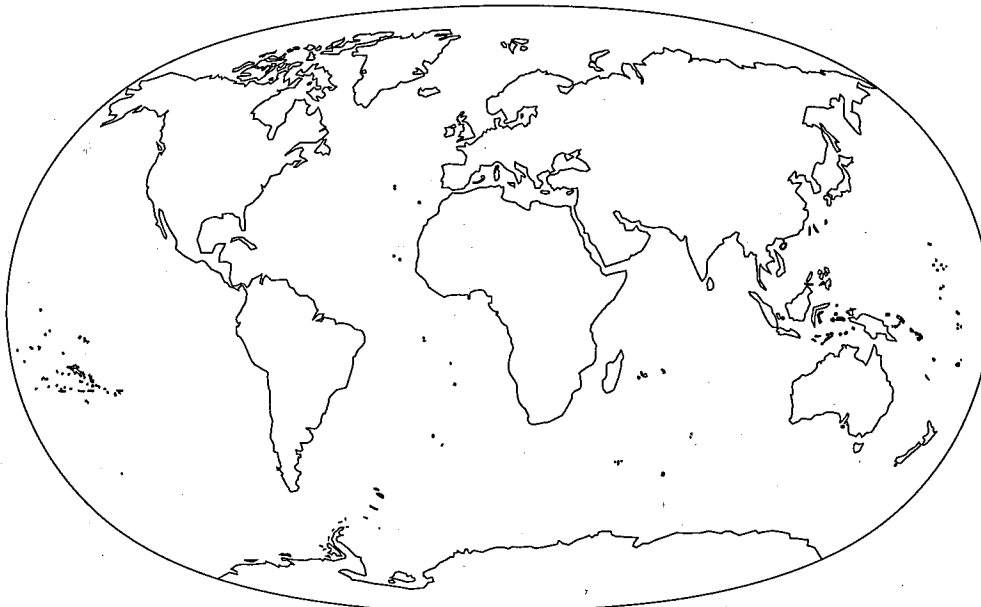
► Dans la tête de Lucien, tout s'embrouille !

Aide-le à écrire les mots suivants en les complétant par les lettres « ai », « è », « ei » ou « ê ».

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| • une f.....ê.....te | • vous f.....ai.....tes | • une ch.....è.....vre | • une m.....è.....re |
| • une p.....ai.....re | • la p.....ei.....ne | • un r.....ê.....ve | • la r.....ei.....ne. |
| • un p.....è.....re | • du l.....ai.....t | • le m.....ai.....re | |

J'IMAGINE ET JE DESSINE

► Repère sur une carte le voyage imaginaire de Lucien et redessine-le !





Le Jour où j'ai commencé à aimer l'école

Lecture accompagnée

CORRIGÉ

Chapitre 3

pages 15 à 18

JE COMPRENDS LE TEXTE

1 Parmi les mots suivants, colorie :

- en bleu ceux qui décrivent M. Agre ;
- en rouge ceux qui décrivent M. Facre ;
- en vert ceux qui décrivent les deux.

a des cheveux

ne sourit jamais

grand

calvitie

directeur

longue mèche

lunettes

sourit souvent

maitre

tête ronde

2 Les affirmations suivantes sont fausses !

Construit des phrases négatives pour rétablir la vérité.

phrases affirmatives	phrases négatives
• En trois ans, Lucien a toujours changé de maitre.	En trois ans, Lucien n'a jamais changé de maitre.
• Le maitre a très bien réagi.	Le maitre n'a pas du tout bien réagi.
• Lucien s'est retenu de rire.	Lucien ne s'est pas retenu de rire.

3 À ton avis, pourquoi le maitre veut-il garder son secret ?

Réponse individuelle.....

J'IMAGINE ET J'ÉCRIS

Observe la phrase suivante.

Choisis deux animaux très différents et décris-les de la même manière.

- L'un a des cheveux tout le temps, l'autre que de temps en temps.  p. 15

↳ Réponse individuelle..... et Réponse individuelle..... sont deux animaux très différents.

↳ L'un Réponse individuelle.....

l'autre Réponse individuelle.....

↳ L'un Réponse individuelle.....

l'autre Réponse individuelle.....