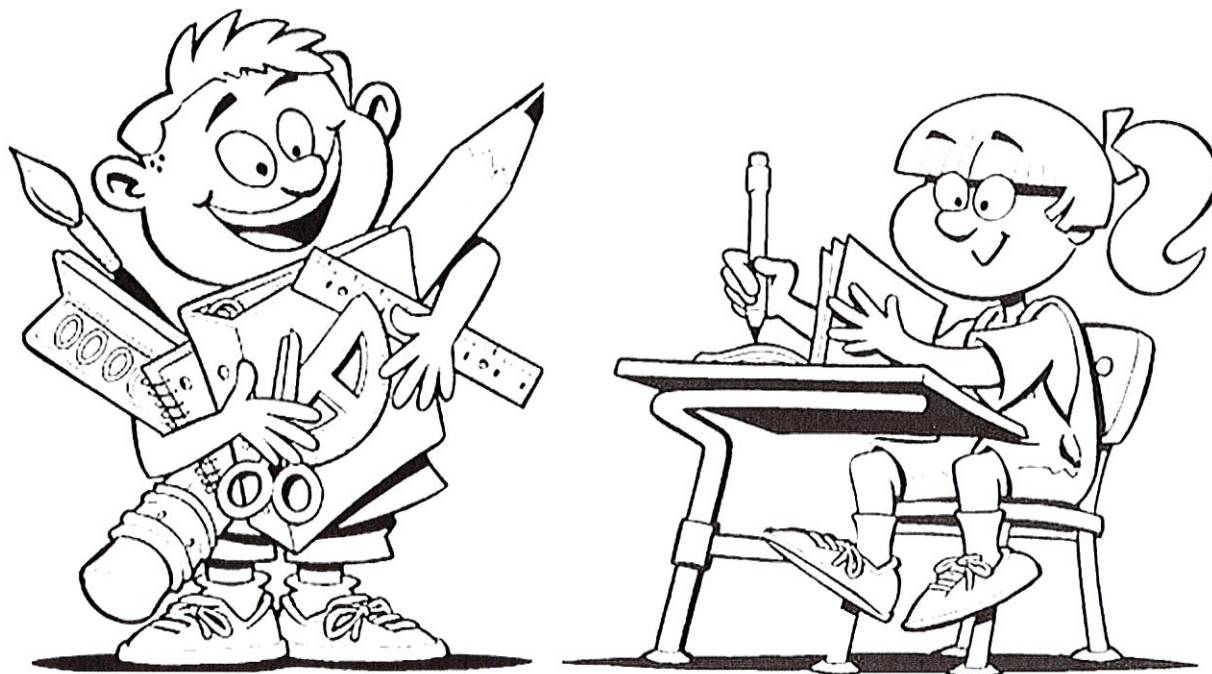


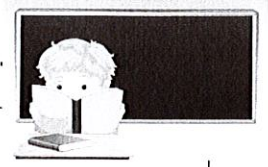
Prénom :

Mon année de CE1

Français et Mathématiques



Mai- Juin 2020



Français CE1 – Lecture

① Lis les consignes et fais ce qui est demandé :

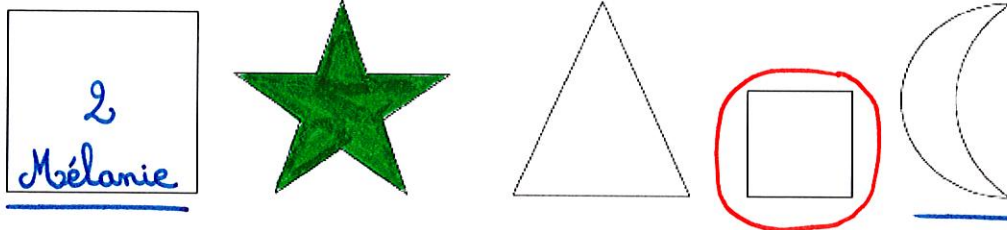
Entoure le petit carré en rouge.

Colorie l'étoile en vert.

Trace un trait sous la lune.

Ecris 2 dans le grand carré.

Ecris ton prénom dans le grand carré et souligne-le.



② Lis le texte suivant et réponds aux questions.



Celui du milieu

J'ai un grand frère et une petite sœur. Moi je suis « celui du milieu ».

Il n'y a rien d'intéressant à faire avec ma sœur et mon frère ne me trouve pas intéressant...

- Je vais faire une course avec le grand, dit papa.

Et à moi, il dit que je suis trop petit.

Et si je demande aussi de la bouillie comme ma petite sœur, maman rit et dit que je suis trop grand.

Mais, j'ai un copain qui ne connaît ni mon frère ni ma sœur. On joue, on se parle et avec lui, je ne suis pas « celui du milieu ». Je suis « moi ! » tout simplement.

Jeanne-Marie Pubellier, *Celui du milieu*, Edition La Farandole.

3

18

36

38

48

58

73

79

97

112

113

1) Quel est le titre de ce texte ?

Le titre de ce texte est "Celui du milieu".

2) Qui est l'auteur de ce texte ?

Jeanne-Marie Pubellier est l'auteur de ce texte.

3) Qui est le personnage principal de cette histoire ?

Le personnage principal de cette histoire est un petit garçon.

4) Remplace les mots au bon endroit. Attention, il y en a un de trop !

Maman – petite – frère – copain – papa

J'ai un grand frère et une petite soeur.

..... Maman ne veut pas que je mange de la bouillie et

..... papa ne veut pas que je fasse les courses avec lui.

5) Pourquoi papa ne l'emmène-t-il pas faire les courses ?

Il ne l'emmène pas avec lui faire des courses car il est trop petit.

6) Avec qui se sent-il bien ?

Il se sent bien avec son copain.

Français CE1 – Etude de la langue (1^{ère} partie)

① **Ecris les mots que je vais te dicter.** 

1) enfin

2) maintenant

3) toujours

4) vraiment

5) beaucoup

6) parfois

② **Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.**

La maîtresse dicte les phrases aux élèves.

Elle corrige les cahiers.

Les élèves attentifs écoutent la leçon.

③ **Colorie les cases de la bonne couleur en fonction de la nature du mot.**

Nom → bleu Déterminant → Vert Verbe → rouge Adjectif → jaune

Une belle abeille vole près des fleurs.



Un poussin jaune sort de la coquille.



④ **Conjugué le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif.**

Exemple: Nous (*chanter*) dans la cour. Nous (*chanter*) *chantons* dans la cour.

Tu (*porter*) portes ton sac.

Aujourd'hui, nous (*travailler*) travaillons bien en classe.

La petite fille (*danser*) danse dans la cour.

Les salades (*pousser*) poussent dans le jardin.

Français CE1 – Etude de la langue (2^{ème} partie)

⑤ **Écris les phrases que je vais te dicter.** 

De grands singes se balancent sur les lianes.

Les jardiniers récoltent les tomates mûres en juillet.

⑥ **Conjugué les verbes « être » et « avoir » au présent de l'indicatif.**

Ils (être) sont à la cantine.

Elle (avoir) a de la chance.

Je (être) suis en classe de CE1.

Vous (avoir) avez froid sans votre manteau.

Tu (avoir) as une jolie robe.

⑦ **a. Coche l'endroit où se trouvera le mot « Maison » dans la liste.**

Cartable Fille Lumière Nuage

b. Coche l'endroit où se trouvera le mot « Fête » dans la liste.

Famille Fille Fleuve Frère

Français CE1 – Etude de la langue (3^{ème} partie)

⑧ **Ecris un mot synonyme (un mot qui veut dire la même chose).**

1) L'élève gomme
efface sa phrase sur son cahier.

2) Je grimpe
monte l'escalier.

⑨ **Ecris un mot de la même famille.**

Mot	Mot de la même famille
porter	portable
dangereusement	<i>danger / dangereux ...</i>
dent	<i>dentiste / dentier ...</i>

⑩ **Lis bien le contenu de ce tableau et complète-le en trouvant les mots qui manquent.**

Mot	Mot de sens opposé
Ce matin, il faisait <u>froid</u> . Le soleil est apparu.	Maintenant, il fait <u>chaud</u> .
Le linge était <u>sec</u> . Il a plu.	Maintenant, le linge est <u>mouillé</u> .
La chambre était en <u>ordre</u> .	J'ai joué, maintenant elle est en <u>désordre / bazar</u> .
Le soleil se lève, il fait <u>jour</u> .	En fin de journée, il se couche, il fait <u>nuit</u> .

Français CE1 – Lecture fluence



Lis à voix haute les mots suivants : Laissez 3 minutes de préparation seul.

observation

araignée

accompagnement

correspondance

documentaire

ressembler

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

Nombre de mots lus *correctement* en 1 minute :

Remarque : A la maison, si votre enfant a mis moins d'une minute pour tout lire, indiquez-moi le temps mis en secondes. De plus, mettez une croix pour les mots non lus ou mal lus. Merci beaucoup.



Lis à voix haute le texte « Celui du milieu » : Laissez 5 minutes de préparation en autonomie.

Nombre de mots lus *correctement* dans le texte en 1 minute :

Prénom :

Date :



Numération CE1

Exercice 1 : Écris les nombres suivants avec des chiffres.

	Réponse
Deux	2
Soixante-treize	73
Quatre-vingt-sept	87
Huit-cent-cinquante-et-un	851
Quatre-cent-quatre-vingt-deux	492
Trois-cent-neuf	309

Exercice 2 : Écris les nombres suivants en lettres.

	Réponse
8	huit
78	soixante-dix-huit
500	cinq-cents
392	trois-cent-quatre-vingt-douze
816	huit-cent-seize

Exercice 3 : Ecris le nombre correspondant.

324

641

156

282

Exercice 4 : Associe différentes écritures d'un même nombre en coloriant les étiquettes qui vont ensemble de la même couleur.

$$100 + 100 + 100 + 10 + 70 + 4 + 4$$

461

$$(4 \times 100) + (6 \times 10) + 1$$

4 centaines 6 dizaines 1 unité

388

$$30 + 50 + 300 + 5 + 3$$

Exercice 5 : Dans chaque cadre entoure le plus grand des deux nombres comme dans l'exemple.

2 1

51 38

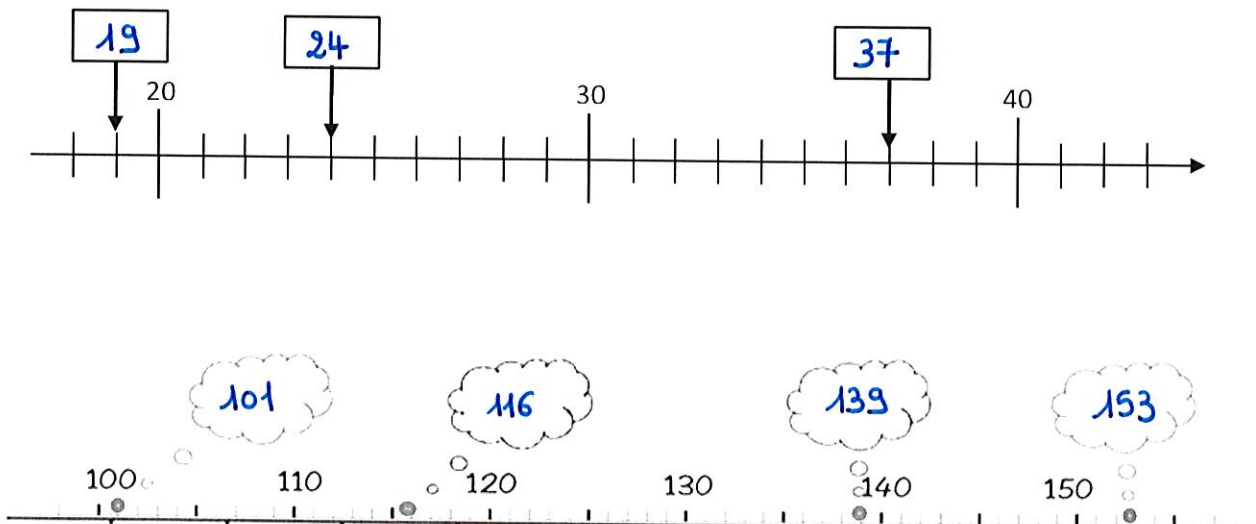
99 212

489 500

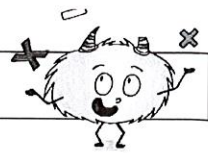
Exercice 6 : Range du plus petit au plus grand les nombres suivants : 418, 409, 99, 479, 500

Réponse : ...99... < ...409... < ...418... < ...479... < ...500...

Exercice 7 : Écris dans les cases les nombres correspondant aux points indiqués par les flèches.



Calculs et problèmes CE1



Exercice 8 : Ecris les réponses aux calculs dictés. 

a. 16	b. 14	c. 60	d. 50	e. 10	f. 334	g. 25	h. 14
-------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	-------

Exercice 9 :

a) Compte de 10 en 10 de 7 à 67

7	17	27	37	47	57	67
---	----	----	----	----	----	----

b) Compte de 100 en 100 de 352 à 952

352	452	552	652	752	852	952
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

c) Compte de 10 en 10 de 364 à 424

364	374	384	394	404	414	424
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 10 : Résous ces additions en colonne.

$137 + 275 =$

et

$354 + 96 =$

	⊕	⊕			⊕	⊕	
	c	d	u		c	d	u
	1	3	7		3	5	4
+	2	7	5	+	0	9	6
	<hr/>				<hr/>		
	4	1	2		4	5	0

Exercice 11 : Résous les problèmes suivants.

	Réponses
<p>Abel a déjà économisé 23 euros. Il lui manque encore 20 euros pour pouvoir s'acheter le livre qu'il veut s'offrir. Combien coûte le livre qu'Abel veut acheter ?</p>	<p>$23 + 20 = 43$</p> <p>Phrase : <u>Le livre qu'Abel veut acheter coûte 43 euros.</u></p>
<p>Il y a 430 mètres entre la maison de Léa et son école. Elle a déjà parcouru 200 mètres depuis chez elle. Quelle distance reste-t-il à Léa pour arriver à l'école ?</p>	<p>$430 - 200 = 230$</p> $\begin{array}{r} 430 \\ - 200 \\ \hline 230 \end{array}$ <p>Phrase : <u>Il reste à Léa 230 mètres pour arriver à l'école.</u></p>

Exercice 12 : Lis les problèmes puis relie chaque problème à l'opération qui convient.

Pierre veut acheter un ballon à 12 € et un filet à 3 €. De quelle somme doit-il disposer ?

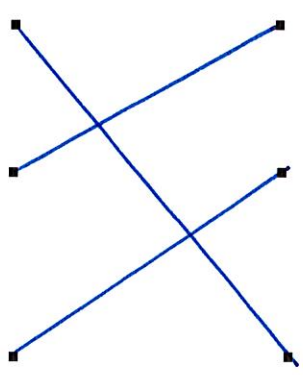
Marie a acheté 3 ballons à 12 € chacun. Combien a-t-elle dépensé ?

Paul avait 12 € ; il achète un gâteau à 3 €. Combien a-t-il dans son porte-monnaie en sortant de la pâtisserie ?

12 x 3

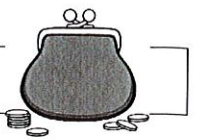
12 - 3

12 + 3






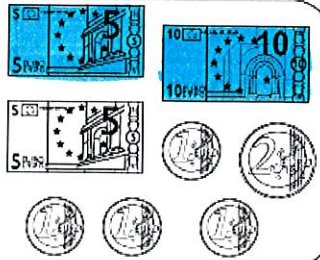
Grandeurs et mesures CE1




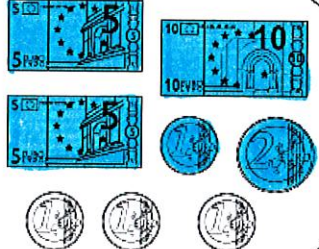
1. Colorie les pièces et les billets pour acheter l'objet indiqué.



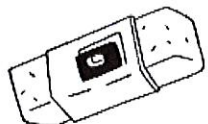

15 €




23 €



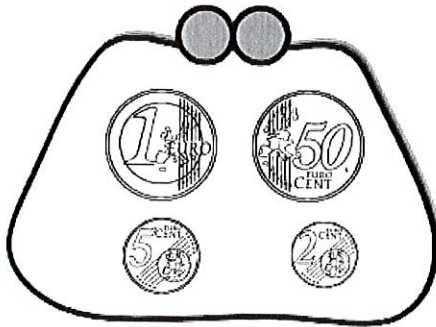
2 € 15



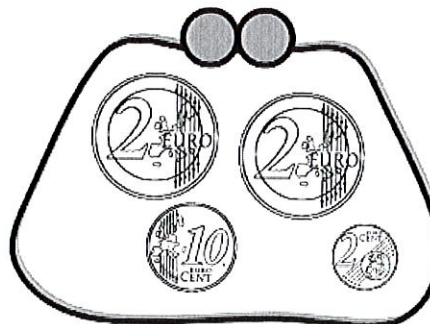
1 € 05



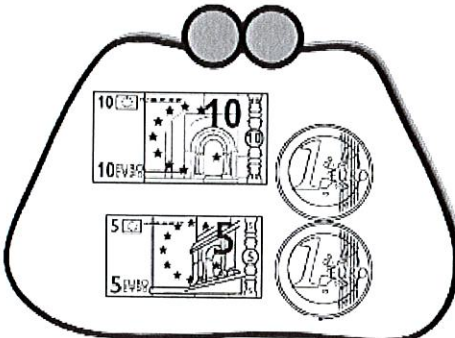
2. Trouve les sommes dessinées.



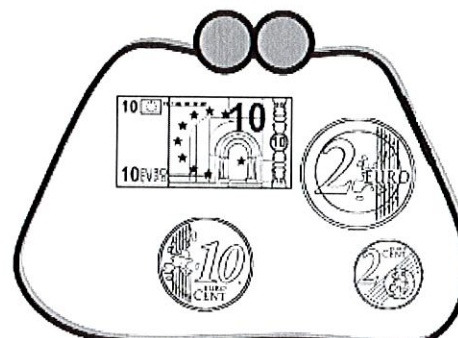
1 € 57



4 € 12



17 €



12 € 12

3. Complète avec les unités qui conviennent.

heures

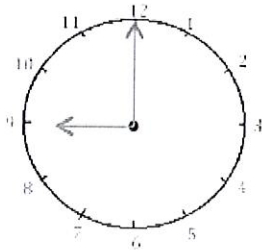
minutes

jours

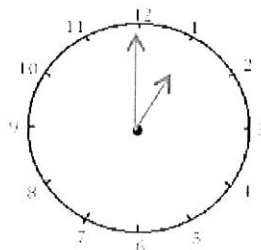
semaine

- ★ Il y a 3 heures de classe l'après-midi.
- ★ La récréation dure 15 minutes.
- ★ Dans une journée, il y a 24 heures.
- ★ Un match de football dure 90 minutes.
- ★ Cet été, Léo est parti chez ses grands-parents en vacances pendant 1 semaine.
- ★ Le week-end dure 2 jours.

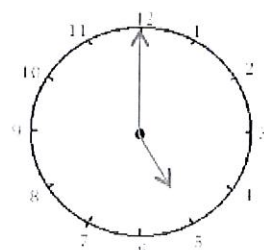
4. Indique l'heure qu'il est le matin.



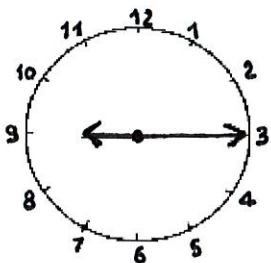
Il est 9 h et 00 min.



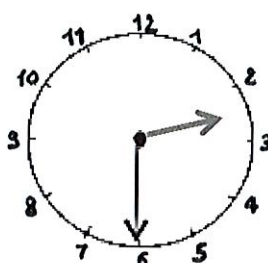
Il est 1 h et 00 min.



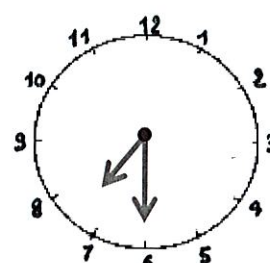
Il est 5 h 00 min.



Il est 9h15.



Il est 2h30.



Il est 7h30.