

Correction fichier 3

Deux fils de la Grande Guerre

Chapitre 5

- 1) Raoul n'arrive pas à s'endormir car il se pose mille questions sur son avenir.
- 2) Raoul est très pensif, fatigué et passe la journée seul à regarder les autres.
- 3) Raoul pense à partir, à fuguer, partir à la rencontre de son vrai père. Vagabonder comme le faisait son père.
- 4) Le titre du livre est « Le tour de la France par deux enfants ».

Chapitre 6

- 1) Raoul pense aller vivre ailleurs, traverser, visiter quelques régions de France.
- 2) Après une corvée, Raoul profite d'une pause pour poser ses questions à Raymond.
- 3) Le père de Raoul devait aussi s'occuper d'un autre enfant.
- 4) Raoul apprend qu'il a un frère aîné qui s'appelle Daniel.

lundi

1 Souligne les groupes nominaux (GN) et entoure les noms-noyaux.

- a. Jasmine essaie une longue veste verte dans son magasin préféré.
- b. Élie trouva quelques iris d'un bleu éclatant chez son fleuriste habituel.
- c. Depuis la sombre grange on entendait des bruits d'ailes.
- d. Cette voiture grise passe, tous les matins, dans la petite allée bordée d'arbres.
- e. Luc trie les livres de la bibliothèque.

2 Souligne les GN et entoure les noms-noyaux.

Dans sa valise, il avait rangé des choses diverses et variées. On pouvait y voir des grosses chaussettes en laine, des pantalons bariolés, quelques pulls cinq ou six polos à rayures, mais aussi des tonnes de jeux. Il n'avait maintenant plus la place pour ranger sa trousse de toilette. Pourrait-il mettre sa brosse à dents, son savon et son peigne noir dans son petit sac à dos ?

3 Entoure le nom-noyau de chaque GN, puis propose un autre GN avec ce nom-noyau.

- a. une soupe de légumes → une soupe de potiron
- b. plusieurs grands panneaux blancs → des panneaux d'affichage
- c. d'effrayantes histoires de fantômes → des histoires drôles
- d. une foule immense → une foule en liesse
- e. de nombreux arbres centenaires → des arbres fruitiers

1 Trouve le nombre de chiffres du quotient de chaque division, comme dans l'exemple. *lundi*
 $8\ 674 : 48 \rightarrow 48 \times 100 < 8\ 674 < 48 \times 1\ 000 \rightarrow 4\ 800 < 8\ 674 < 48\ 000 \rightarrow$ Le quotient aura 3 chiffres.

a. $\overline{458} : 26 \rightarrow$ *Le quotient aura 2 chiffres.*

b. $\overline{6\ 780} : 34 \rightarrow$ *Le quotient aura 3 chiffres.*

c. $\overline{34\ 567} : 125 \rightarrow$ *Le quotient aura 3 chiffres.*

d. $\overline{56\ 098} : 74 \rightarrow$ *Le quotient aura 3 chiffres.*

2 Complète ces divisions.

a.

7	5	4	7	4	6	
-	14	6	↓	1	6	4
2	9	4	↓			
-	2	7	6	↓		
0	1	8	7			
-	1	8	4			
0	0	3				

b.

9	4	3	8	2	8	
-	8	4	↓	3	3	7
1	0	3	↓			
-	1	8	4	↓		
0	1	9	8			
-	1	9	6			
0	0	2				

c.

2	7	1	4	5	6
-	2	1	4	↓	
0	4	7	4	4	8
-	4	4	8		
0	2	6			

3 Pose et calcule les divisions suivantes.

a. $6\ 093 : 7 = \dots\dots\dots$

6	0	9	3	7		
-	5	6	↓	8	7	0
0	4	3	↓			
-	4	9	↓			
0	0	3				
-		0				
3						

b. $10\ 864 : 72 = \dots\dots\dots$

1	0	8	6	4	7	2
-	7	2	↓	1	5	0
0	3	6	6	↓		
-	3	6	0	↓		
0	0	6	4			
-		0	0			
6	4					

c. $45\ 673 : 29 = \dots\dots\dots$

4	5	6	7	3	2	9	
-	2	9	↓	1	5	7	4
1	6	6	↓				
-	1	4	5	↓			
0	2	1	7				
-	2	0	3	↓			
0	1	4	3				
-	1	1	6				
0	2	7					

Nom : _____

Date : _____

Mardi 24/03

1 Donne le genre et le nombre des mots soulignés, puis écris le pluriel des noms en gras.

Pour le déjeuner, mémé Titoune nous a mijoté un bon repas. C'est une excellente cuisinière qui connaît les goûts des uns et des autres. Elle veille toujours à nous faire plaisir en préparant nos plats préférés. Ici, on a le droit de « rousigner » les côtelettes d'agneau en les attrapant avec le bout des doigts. Pas besoin de couteau et de fourchette. Et moi, je vous le dis, c'est un délice !
En dessert, les petits croquants aux amandes et au miel faits maison sont à se rouler par terre.

Sylvie Reynard-Candie, *Le Violon de Samuel*, © Éditions SEDRAP Jeunesse.

repas : M.S. / cuisinière : F.S. / goûts : MP / côtelettes : FP /
doigts : MP / amandes : FP / terre : F.S. **I** les déjeuners -
les agneaux - les couteaux - les délices

2 Remplace chaque nom entre parenthèses par le nom féminin correspondant.

- a. Cette (candidat) candidate a toutes les chances de devenir la (champion) championne.
- b. Soudain, une (sorcier) sorcière apparut, sur le dos d'une (tigre) tigresse.
- c. Cette (spectateur) spectatrice a adoré le jeu de cette (trompettiste) trompettiste.

3 Réécris ces phrases en mettant chaque nom entre parenthèses au genre et nombre qu'il convient. (Regarde bien le déterminant.)

- a. Ma tante, l'une des (spécialiste) des (feu) d'artifice, est présente dans de nombreux (festival).

spécialistes / feux / festivals

- b. Cette (explorateur) a découvert de l'or et des (bijou) en parcourant les (ruisseau).

exploratrice / bijoux / ruisseaux

- c. La (vétérinaire) opère la (cheval) qui s'est tordu les (tendon) et abîmé les (genou).

vétérinaire / jument / tendons / genoux

- d. La (cuisinier) nous a préparé de bons (plat) avec des (noix) et des (chou) de toutes (sorte).

cuisinière / plats / noix / choux / sortes

Nom : _____

2

Date : _____

Mardi 24/03

Nommer les fractions décimales

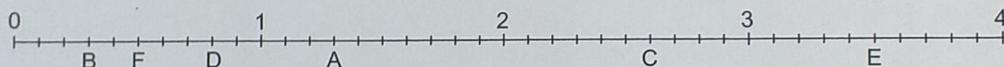
12 Complète le tableau.

$\frac{7}{10}$	sept dixièmes
$\frac{13}{100}$	treize centièmes
$\frac{2}{1000}$	deux millièmes
$\frac{39}{100}$	trente-neuf dixièmes
$\frac{42}{100}$	quarante-deux centièmes

13 Complète.

- a. $\frac{120}{100} = \frac{12}{10}$ e. $\frac{600}{1000} = \frac{6}{10}$
- b. $\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$ f. $\frac{78}{100} = \frac{780}{1000}$
- c. $\frac{2300}{1000} = \frac{230}{100}$ g. $\frac{54}{10} = \frac{5400}{1000}$
- d. $\frac{80}{100} = \frac{8}{10}$ h. $\frac{320}{10} = \frac{3200}{100}$

14 Trouve la fraction que l'on peut écrire à la place de chaque lettre.



A = $\frac{13}{10}$

C = $\frac{26}{10}$

E = $\frac{35}{10}$

B = $\frac{3}{10}$

D = $\frac{8}{10}$

F = $\frac{5}{10}$

15 Complète, comme dans l'exemple.

4 unités et 5 dixièmes = $4 + \frac{5}{10} = \frac{40}{10} + \frac{5}{10} = \frac{45}{10}$

a. 10 unités et 9 dixièmes = $10 + \frac{9}{10} = \frac{100}{10} + \frac{9}{10} = \frac{109}{10}$

b. 1 unité et 34 centièmes = $1 + \frac{34}{100} = \frac{100}{100} + \frac{34}{100} = \frac{134}{100}$

c. 5 unités et 3 millièmes = $5 + \frac{3}{1000} = \frac{5000}{1000} + \frac{3}{1000} = \frac{5003}{1000}$

d. 7 unités et 30 centièmes = $7 + \frac{30}{100} = \frac{700}{100} + \frac{30}{100} = \frac{730}{100}$

e. 6 unités et 12 millièmes = $6 + \frac{12}{1000} = \frac{6000}{1000} + \frac{12}{1000} = \frac{6012}{1000}$

Utiliser les fractions décimales

16 Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée.

A = $\frac{3}{10}$

B = $\frac{74}{100}$

C = $\frac{12}{10}$

D = $\frac{51}{100}$

E = $\frac{950}{1000}$

F = $\frac{105}{100}$

