

2) Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné. *⚠ Je me propose ici que des exemples à titre indicatif.*

a) Une belle voiture rouge passe devant l'école.

b) J'ai versé de l'eau dans un grand verre.

c) Le grand méchamment loup attrape les petits cochons.

d) Nous avons offert de jolies fleurs à notre tante.

e) J'ai un nouveau jeu.

f) Le voilier navigue sur une mer calme.

g) Un étroit passage sépare les deux maisons.

h) Sur les brocantes, on ne trouve pas d'objets neufs.

3) Souligne en bleu les noms, en vert les déterminants, en jaune les adjectifs.

* un petit chapeau vert - mes grandes sœurs - l'hirondelle
 - des lits confortables - une bouteille pleine - le soir - des tomates rouges - ses longs cheveux - ** cet oiseau - une grosse bêtise - ces chiens malheureux

4) Recopie les groupes nominaux dans le tableau en les mettant au pluriel. Souligne les adjectifs.

* un conte drôle - un problème réussi - un vêtement sale - une chaise haute - une plante minuscule - une maison déserte - un château magnifique - ** cet enfant sage - la petite pomme rouge - votre sac neuf

Masculin	Féminin
<u>des</u> <u>contes</u> <u>drôles</u> -	<u>des</u> <u>chaises</u> <u>hautes</u> -
<u>des</u> <u>problèmes</u> <u>réussis</u> -	<u>des</u> <u>plantes</u> -
<u>des</u> <u>vêtements</u> <u>sales</u> -	<u>des</u> <u>minuscules</u> -
<u>des</u> <u>châteaux</u> -	<u>des</u> <u>maisons</u> <u>désertes</u> -
<u>des</u> <u>magnifiques</u> -	<u>des</u> <u>petites</u> <u>pommes</u> -
<u>des</u> <u>enfants</u> <u>rouges</u> -	<u>des</u> <u>rouges</u> -
<u>des</u> <u>sacs</u> <u>neufs</u> -	-
-	-
-	-
-	-

5) Recopie les groupes nominaux en les mettant au féminin puis au pluriel. Souligne les adjectifs.

* ton ami préféré → ton amie préférée
 → les amies préférées
 un renard rusé → une renarde rusée
 → des renards rusés
 un élève poli → une élève polie
 → des élèves polies
 un coiffeur adroit → une coiffeuse adroite
 → des coiffeuses adroites
 un chanteur fatigué → une chanteuse fatiguée
 → des chanteurs fatigués
 le petit chat → la petite chatte
 → des petits chats
 ** le vrai fermier → la vraie fermière
 → les vrais fermiers
 un homme joyeux → une femme joyeuse
 → des hommes joyeux

6) Écris des groupes nominaux avec les adjectifs suivants et classe-les suivant leur genre et leur nombre. Attention aux accords, si le nom que tu utilises est au féminin ou au pluriel.

⚠ Il nouveau, la correction me propose que des exemples.

* magique – bon – méchant – difficile – ** énorme – intrépide – courageux – triste

	Masculin	Féminin
Singulier	un <u>exercice</u> <u>difficile</u> – l' <u>intrépide</u> <u>chevalier</u> –	une <u>baguette</u> <u>magique</u> – la <u>méchante</u> <u>sorcière</u>
Pluriel	<u>d'énormes rochers</u> – <u>des garçons</u> <u>courageux</u>	<u>des femmes crêpes</u> – <u>de tristes</u> <u>nouvelles</u>