

## A deux pour faire 10

### Activité pour un adulte et un enfant:

Matériel: 2 boîtes de bouchons ou jetons ou cubes (2 couleurs, 1 couleur par boîte), 1 bol

Objectif: trouver toutes les décompositions du nombre 10 (10 c'est 5 et encore 5 ou c'est 4 et encore 6 ou c'est 3 et encore 7...)

### Consignes:

1. L'adulte prend une quantité de bouchons (ou jetons ou cubes) d'une couleur inférieure à 10, les pose sur la table et demande à son enfant: « tu vas aller chercher ce qu'il faut de jetons de l'autre couleur pour qu'il y en ait 10 en tout (avec les miens) sur la table »
2. L'adulte demande à l'enfant de vérifier en comptant (pointant chaque jeton). Est-ce qu'il y en a 10? Si l'enfant s'est trompé, il retourne chercher dans la boîte ce qu'il faut.
3. L'adulte peut l'aider en comptant sur les doigts. Il peut lui dire: « 10 c'est tous les doigts des deux mains. Tu vois, j'ai pris 6 jetons (montrer 6 doigts dépliés ). Combien de doigts sont cachés (pliés)? ». Vérifier avec les jetons et dire: « 10, c'est 6 et encore 4 »

Reprendre le jeu avec une autre quantité de jetons.



et encore

Quand l'enfant a bien compris cette activité, vous pouvez jouer au jeu du bol:

- Vous mettez 10 jetons sous un bol retourné. Vous frottez le bol retourné sur la table et vous laissez s'échapper quelques jetons. Vous demandez à votre enfant combien de jetons sont encore sous le bol
- Vous pouvez lui faire déplier autant de doigts que de jetons sortis du bol et le laisser dénombrer les doigts pliés pour savoir combien de jetons sont sous le bol. Vous pouvez aussi lui faire écrire les nombres.

