

Compte-rendu du troisième conseil d'école de St Martin des Besaces :
mardi 20 juin, 17h30-19h30



École Le Petit Prince
Saint Martin des Besaces

Présents :

Parents d'élèves : Mme Feret, Mme Pérès, Mme Plessis Guérineau, Mme Renault, Mme Vautier Mme Wojciechowski

Représentant de la mairie : Mme Thomas

Enseignants : Mme Bourdon, Mme Cadeau, Mme Geffroy, Mme Lamy, Mme Paul, Mme Reichart, Mme Rousseau, Mme Vannier, Mme Yon, M. Beer

Absent : Mme l'inspectrice (excusée), M. Lecanu (excusé), M. Martin (excusé), Mme Gogioso (excusée), M. Ledouit (excusé), M. Uhel (excusé)

I. Fonctionnement du conseil d'école

II. Restauration scolaire et hygiène

III. Vie scolaire

***les effectifs pour la rentrée 2023**

Depuis le dernier conseil d'école il y a eu 1 arrivée et 1 départ, l'effectif total est donc toujours de 223 élèves. Sur l'année, en tout, il y a eu 9 arrivées et 5 départs.

Pour la rentrée de septembre, il y a actuellement 31 PS d'inscrits et encore 2 petit.es frères/sœurs en attente, soit 33 PS. Hors PS, il y a un nouvel élève en CE1 de prévu.

Au niveau départ il y a les 28 CM2 et 12 autres départs (orientations spécifiques et déménagements).

Le différentiel est donc de -6, ce qui amène pour la rentrée un total prévisionnel de 217.

La répartition prévisionnelle se fera avec 4 classes maternelle, 2 CP allégés et 5 classes d'élémentaire.

***évolution des dispositifs dédoublés en CP**

La direction académique a modifié le fonctionnement des classes dédoublées, et désormais il y a sur l'école deux dispositifs allégés pouvant être de la GS, du CP ou du CE1 (15 élèves maximum) au lieu de deux dispositifs dédoublés en CP (15 élèves maximum).

Cela a notamment pour conséquence de pouvoir refaire si besoin une GS-CP lors des répartitions.

La volonté de la directrice académique est de faciliter les répartitions en évitant un effet «bourelet» (c'est-à-dire charger les classes aux extrémités, PS ou CM2) mais aussi de mieux s'adapter au profil des cohortes d'élèves (si une cohorte a moins besoin d'être en dispositif CP, autant alléger une autre classe).

***bilans des sorties et interventions**

Le Challenge Cubes, à l'initiative de la mairie : les CP de Mme Yon et les CE1-CE2 de Mme Lamy étaient les classes ambadrices cette année ; elles ont présenté le défi énergétique à toutes les autres classes de l'école, avec pour objectif d'économiser de l'énergie l'hiver prochain par rapport à l'hiver 22-23. Pour se faire ils avaient réalisé une vidéo avec des conseils (éteindre les lumières, aérer les classes,...) et une introduction théâtralisée.

Les 7 et 9 mars il y a eu l'intervention du SEROC qui est appréciée des élèves, avec un partenariat depuis plusieurs années.

L'infirmière scolaire est intervenue auprès des CP le 10 mars sur l'hygiène et les écrans.

Semaine du cerveau : le 16 mars les classes de cycle 3 ont découvert 12 ateliers organisés par des chercheurs du laboratoire de neurosciences de Caen (extraction d'ADN, observation au microscope, simulation d'IRM,...). Une journée des plus enrichissantes pour les élèves, les enseignants mais aussi les chercheurs. Encore merci à Mme Pérès d'avoir proposé cette initiative à l'école.

Le 23 mars il y a eu la venue en maternelle d'un intervenant musique pour des ateliers djembé en lien avec les chansons d'Olifant. Tous les enfants ont pu pratiquer, c'était une belle découverte.

La semaine «Lâche ton écran vis autrement» s'est déroulée du 3 au 9 avril. Les enfants ont découvert des jeux de société avec la ludothèque Jeux M'Amuse le 4 et le 6, et le soir il y a eu une ouverture aux familles

(une soixantaine de personnes le mardi mais près de 175 personnes le jeudi). Les classes gagnantes sont les CE2 de Mme Rousseau, les CM1 de Mme Geffroy et les CM2 de M.Ledouit. De manière générale, les enfants et les familles qui jouent le jeu font vraiment l'effort de se dispenser des écrans ; on peut constater que le taux de participation est plus faible en maternelle et CP, où l'impulsion vient d'abord des parents (il n'est donc pas étonnant de voir pour la deuxième année 3 classes de grands sur le podium).

Le 7 avril les MS-GS et les CP se sont rendus au musée des Beaux-Arts puis au Cargö à Caen . Au musée il s'agissait d'aborder la musique à travers 4 tableaux et au Cargö les élèves ont assisté à concert d'une chanteuse et compositrice de musique électronique avant d'échanger avec elle sur son travail. Toutes les interventions étaient adaptées à un public jeune, la journée a été très enrichissante.

Le 14 avril un conteur sur l'histoire du Petit Prince est venu présenter son spectacle aux CE1-CE2 et CE2 ; le spectacle a été suivi d'un court échange avec le conteur. Ce n'est pas une histoire simple que celle du Petit Prince, mais c'était accessible et les élèves étaient contents de connaître l'histoire qui a donné son nom à leur école. Le soir le conteur a proposé le même spectacle avec entrée libre pour les familles intéressées. On remercie à nouveau la bibliothèque de Le Béný Bocage pour cette initiative.

Le cycle piscine des CM2 a débuté en mai et se terminera le 6 juillet. L'année prochaine il y aura la possibilité de faire passer deux groupes à la piscine de St Amand. Un groupe ira dans l'eau pendant que l'autre fait classe, puis l'inverse. Ce sera un cycle d'apprentissage massé, c'est-à-dire deux séances par semaine. Seront concernés, sauf modification, les CE1 et les CM2.

Le 15 mai les PS-MS-GS ont été la chèvrerie de Montchamp : les élèves ont découvert le fonctionnement de la chèvrerie mais aussi une mini ferme. Les élèves ont apprécié cette journée.

Le 26 mai s'est déroulé le spectacle d'Olifan avec tous les élèves. Le temps était au rendez-vous, bien qu'un peu frais dans la soirée lors du repas. L'école remercie à nouveau la mairie et l'APE. C'était un vrai moment de fête et de partage, avec des enfants qui se sont faits plaisir en dansant et chantant. Il y a eu plusieurs retours très positifs de familles, notamment sur la qualité, et c'était le but de réaliser un concert avec des professionnels.

Début juin les maternelles et les CP sont allés à la poterie de Ger : il y a d'abord eu un atelier sur la vie des potiers autrefois puis un atelier de poterie. L'intervenante savait s'adapter à son jeune public et se montrait très dynamique. Les poteries réalisées seront récupérées avant la fin de l'année.

Les CE2 ont eu des formations permis piéton : ceux de Mme Rousseau avec un gendarme, ceux de Mmes Bourdon et Lamy avec une auto-école. Le permis devrait se passer pour tous le lundi 26 juin en matinée.

Les CM2 ont visité le collège le 13 juin : le matin ils ont été intégrés à des cours, et l'après midi il y avait une visite du CDI + un rallye avec une énigme à résoudre (l'objectif étant d'apprendre à lire l'emploi du temps et de se repérer dans le collège).

Plusieurs rencontres sportives ont eu ou vont avoir lieu dans l'école ou hors de l'école : les JAP pour les CM2 à Aunay avec d'autres écoles (Villers Bocage, Aunay, Le Plessis Grimoult, etc), des rencontres avec des classes de Le Tourneur, différentes rencontres entre les classes de l'école.

Début juin les CP ont effectué leur classe d'eau avec 10 jours centrés sur ce sujet : il y a eu des sorties dans St Martin, au plan d'eau de Béný et à la Chapelle sur Vire. Une intervenante de la Maison de la Nature et de la Pierre Sèche a rencontré à plusieurs reprises les élèves. Des expériences sur l'eau ont été menées. Des aquariums avec des insectes et autres animaux des mares et rivières ont aussi été mis en place, suivis d'observation à la loupe et au microscope.

Le 13 juin tous les CM1 se sont rendus à Vieux la romaine : c'était une journée intense avec visite du musée, puis une enquête et enfin un atelier de fabrication d'une flûte de pan avec les outils de l'époque (journée très enrichissante, avec comme petit bémol un rythme trop soutenu).

Le 19 juin des joueurs de cornemuse sont venus faire une démonstration à l'école.

Il reste encore à venir :

Le 23 juin les CE2 de Mme Rousseau visiteront le site d'Ornavik et réaliseront un atelier sur cuir.

Le 26 juin les CM1 et les CM1-CM2 iront à Granville pour visiter une ferme pédagogique avec une activité autour du bocage (thème abordé en classe en géographie) et une activité sur l'exploitation laitière (thème abordé en classe lors de séances sur le gaspillage alimentaire).

Le 30 juin les deux classes de CE1-CE2 vont visiter le Paléospace et son environnement ; et le soir du 30 juin il y aura également la kermesse de l'APE .

Le 3 juillet tous les CM2 iront visiter le Mémorial de Caen.

Enfin, les CM1 et CM1-CM2 visiteront peut-être la caserne des pompiers avant la fin de l'année.

***bilan des dispositifs et enquêtes : RASED, Enquête climat scolaire, demandes Notre École Faisons là ensemble et le Pacte.**

RASED :

Bilan de Mme Rousseau la psychologue scolaire :

- 13 élèves rencontrés dans le cadre soit d'un bilan, soit de rencontres ponctuelles, soit d'une observation en classe
- 3 équipes éducatives
- 6 Equipes de Suivi de Scolarité
- 1 intervention en classe de CE2 lors de la journée non au harcèlement

L'enquête climat scolaire :

Pour rappel cette enquête faisait l'objet d'une action du projet d'école 2020-2025. L'objectif était d'utiliser cet outil académique pour faire un état des lieux du climat scolaire dès le début du nouveau projet d'école. Cependant, avec la crise sanitaire les enquêtes ont été suspendues et il y a ensuite eu des délais d'attente. La passation s'est faite début mars : les élèves de cycle 3 ont réalisé une passation via un formulaire sur Ipad ; les parents d'élèves ont été destinataires d'un courrier pour répondre à un formulaire spécifique aux familles ; les différents personnels de l'école (AESH, ATSEM, enseignants, personnel de cantine et garderie) ont aussi été destinataires d'un courrier pour répondre à un formulaire spécifique aux usagers de l'école.

Pour le personnel : les chiffres de relations à l'intérieur de l'école entre les adultes sont bons (entre 80 et 100%), 100% du personnel se sent en sécurité malgré quelques incidents, et ensuite ce sont des chiffres liés à la profession.

Pour les parents : 24 réponses sur au moins 356 possibles, soit 6,7% de participation . Lorsqu'on lit que 78,9% des répondants ont voté aux élections de parents (et la moyenne école étant de 37% cette année), on peut penser que les 24 parents ayant répondu au questionnaire ne sont pas représentatifs de tous les parents. Aux vues des chiffres, on a plutôt des parents favorables à l'école et envers l'institution École de manière générale. Il est donc positif d'avoir des bonnes perceptions par ses parents, mais ça manque d'autres points de vue pour être exploités . C'est dommage, car à travers un questionnaire anonyme l'idée était d'avoir des retours d'usagers qui ne s'expriment pas d'habitude.

Deux représentants indiquent ne pas avoir vu le mot avec le lien de connexion.

Pour les élèves, on a des chiffres pouvant être comparés à la moyenne nationale :

Climat scolaire

- Nombre de punis + 19,1 pts (enfants qui ressentent le bien fondé de la punition)	- Relation amicales nombreuses - 16,5 pts - Aller aux activités périscolaires - 13,6 pts - Aller en classe - 7,6 pts
--	---

On peut voir que la gestion de classe se passe bien, ou qu'en tout cas il n'y a pas besoin de sévir pour que ça se passe bien.

Par contre pour les *Relations amicales* c'est compliqué d'influer sur cet aspect et l'école s'explique difficilement pourquoi un tel écart avec le national. Pour les *activités périscolaires*, il faudrait affiner mais probablement est-ce la cantine et/ou le bus puisqu'il y a de très bons retours de la garderie.

Expérience scolaire

- Difficultés pour les devoirs - 31,3 pts - Féliciter si ils réussissent + 6,3 pts	- Encouragement si difficultés - 16,1 pts - Être aidé comme les autres - 11,8 pts
---	--

	- Elèves en difficultés scolaires - 9 pts
--	---

Les *devoirs* sont a priori adaptés car c'est vraiment au-dessus du national.

Concernant les items *Être aidé comme les autres* et la *difficulté*, on ressent bien que les classes sont très hétérogènes. Par contre, il faut peut être s'interroger sur la manière de valoriser les élèves en difficulté. C'est fait par les collègues mais pas ressenti comme tel (au passage, les élèves se sentant en difficulté, ça explique l'item sur l'envie d'aller en classe ci-dessus qui est plus faible que le national).

Victimation

<ul style="list-style-type: none"> - Insultes - 14,7 pts - Bagarres - 12,9 pts - Jeux dangereux - 11,5 pts - Vols - 7,5 pts - Coups - 6,4 pts 	<ul style="list-style-type: none"> - Bousculades + 24,4 pts - Racket + 10,1 pts - Baisés forcés entre élèves + 7,9 pts
--	---

C'est nettement mieux que le national et on peut s'en féliciter. Il y a le terme *bousculades* qui est anormalement plus élevé, mais les enseignants pensent que c'est un problème de définition (pour l'Education Nationale cela signifie être bousculé volontairement, pour malmener quelqu'un ; une bousculade involontaire en se déplaçant en rangs ne devrait pas compter, or nos élèves ont dû le prendre comme tel).

Par contre, le *racket* et les *baisers* ça interroge, sachant qu'à la connaissance des enseignants il n'y a pas eu ce genre de faits cette année ni l'année passée (ça pourrait avoir eu lieu, mais n'a pas été rapporté aux enseignants).

Notre école Faisons là ensemble

Pour rappel il y a eu deux actions qui ont été remontées :

*Une action sortie culturelle avec la possibilité de fréquenter des lieux de culture et/ou de rencontrer des artistes régulièrement apparaît indispensable pour nos élèves afin de s'ouvrir au monde et à la diversité. Le projet serait que chaque classe puisse chaque année faire une sortie au théâtre, une sortie au cinéma et une sortie dans un musée local (par exemple Le Mémorial de Caen pour les CM2) sans que cela empiète sur le budget sortie habituel de l'école.

*Une action jeux de société où l'école aimerait étoffer le nombre de jeux de société au sein de l'école, mais aussi les proposer aux familles via la bibliothèque de la commune.

L'école est longtemps restée sans nouvelle car il y a eu des problèmes dans la gestion des dossiers entre les serveurs ministériels et académiques, et nos projets ont fait partie des «égérés». M.Beer a été recontacté début juin pour faire le point puis la commission académique s'est réunie le 7 juin.

L'action culturelle a été rejetée, comme pour de nombreuses écoles ayant fait la même demande. Le gouvernement souhaite une dimension innovation pédagogique, or «juste» financer des sorties n'est pas innovant en soi.

L'action jeux est financée partiellement, avec 4000€ à utiliser uniquement pour des jeux. Dans l'action il était mentionné de faire appel à un ludothécaire pour une matinée de formation des enseignants et du personnel bénévole de la mairie. Cette partie là est refusée (à la mairie de prendre en charge cette dimension semble-t-il).

Le Pacte, dispositif pour des aides dans le cadre de la Rémunération des enseignants

Deux actions au collèges (devoirs faits et soutien) et des actions en école (soutien renforcé, stages de vacances et des missions de coordination) sont proposées aux enseignants et seront rémunérées en heures supplémentaires.

Sur l'école il n'y a pas d'enseignants volontaires.

***Projets pour 2023-2024**

Le thème retenu pour l'année prochaine sera celui des Jeux Olympiques, ce qui permettra d'évoquer l'EPS, les pays et les différentes langues parlées, mais aussi aborder les questions de handicap avec les jeux paralympiques.

L'école devrait également déployer davantage l'ENT (Espace Numérique de Travail) pour communiquer avec les familles ; ENT qui a été uniquement testé jusqu'à maintenant par M.Uhel. L'objectif serait de se passer du cahier de liaison pour tout ce qui est informationnel et de ne garder plus qu'une pochette pour les mots nécessitant une réponse écrite voire un transport d'argent.

***la coopérative scolaire**

A la date du 20/06/22 il y a 13584,06€ € sur le compte de la coopérative et 96€ en caisse.

Il y a eu 742€ de recettes : subventions des classes d'eau et des dons à la coopérative.

Il y a eu des dépenses engagées : 1202,63 euros de dépenses éducatives (matériel, facture de projets et abonnements notamment) et 2156€ de dépenses pour les sorties (les entrées dans les différents musées, fermes pédagogiques,...).

Il y a encore des recettes à venir avec le don de l'APE aux écoles : 3000€

Mais aussi des dépenses à venir : environ 4500€ de factures de bus.

L'école dépense de manière équilibrée depuis plusieurs années mais il ne sert à rien d'avoir trop de réserves. Il est donc proposé aux enseignants de réaliser une sortie de début d'année s'ils le souhaitent.

IV.Activités post et périscolaires.

***les actions en garderie**

Réalisation d'un chamboule-tout et préparation de panneaux de circulation en vue d'un tracé de circuit dans la cour maternelle à la rentrée.

La mairie annonce une harmonisation du fonctionnement des garderies des écoles, ainsi que du tarif. Il y a eu des débats prenant en compte les différentes pratiques au sein de Souleuvre au Bocage, mais aussi des pratiques de garderies d'écoles hors de Souleuvre en Bocage.

Ainsi, pour tout enfant restant en garderie, la première heure entière est facturée 2€ (même si l'enfant part au bout d'un quart d'heure). Cette heure inclura un goûter la première ½ heure et une aide aux devoirs pour les élémentaires / un temps récréatif pour les maternelles la deuxième ½ heure.

Certains représentants de parents d'élèves estiment le coût excessif lorsque les parents ont seulement besoin de laisser les enfants un quart d'heure ou moins à la garderie.

***bibliothèque municipale et école**

L'école remercie la bibliothèque pour sa proposition d'abonner à nouveau les classes au concours des Incorruptibles.

Le fonctionnement actuel est un créneau d'une heure 3 fois par semaine. Le directeur inscrit les enseignants en transmettant à la secrétaire de mairie les dates et classes. La bibliothèque souhaite continuer ce fonctionnement. Mme Hardy, la présidente de l'association, a aussi indiqué que les livres mis de côté pourraient être conservés par l'école si les enseignants sont intéressés.

V.Sécurité et équipement

***sécurité (exercices incendie et PPMS)**

Le dernier exercice de l'année était un exercice incendie surprise qui a eu lieu le 1^{er} juin et s'est déroulé à 14h30 en fin de temps de sieste (ce qui était une demande du conseiller prévention sécurité).

L'évacuation a été forcément plus lente qu'un matin en maternelle, mais cela s'est bien passé pour tout le monde (même en élémentaire où il y avait pourtant des décroisements).

***les besoins en travaux**

Cour élémentaire : 2 ou 3 tables rondes (comme celles dans la cour de l'école de Le Tourneur), un circuit de billes sur des dalles caoutchouc.

Cour maternelle : bancs enfants.

La mairie indique qu'un banc et deux tables rondes seront achetées mais il n'est pas prévu de circuit cette année.

Travaux classes d'élémentaire :

- continuer de remplacer les tables pour uniformiser le matériel dans les classes
- les stores des classes au rez-de-chaussée élémentaire (pas la classe du milieu) qui sont inversés
- installation de gouttières pour les câbles hdmi/vidéoprojecteur
- mettre un rideau devant la porte vitrée de la classe « ancienne salle informatique » et finir de mettre l'adhésif anti rayonnement sur toutes les petites fenêtres.

Travaux classes de maternelle :

installer des rideaux occultants dans la classe de maternelle à côté du dortoir

Autres :

- il y a aura des déménagements dans l'école puisque la 4^{ème} classe de maternelle ne sera plus du CP, donc des tables à bouger et peut être des meubles entre plusieurs classes
- une estrade aux normes car l'estrade en bois ne peut plus être utilisée
- les toilettes élémentaires qui ont des fuites
- la poignée du portillon de la cour de l'élémentaire qui se « détache régulièrement »
- l'eau est de nouveau chaude dans les conduits d'élémentaire mais une dérivation est prévue pour faire arriver de l'eau froide dans les WC filles et garçons, car l'installation ne permet pas de le faire actuellement (et si on coupe eau chaude cela pénalise le ménage des employés communaux le soir).

Gestion des clés : jusqu'à présent le meuble à clés a toujours été à portée des enfants et il n'y a jamais eu de problème de clés. Néanmoins il y a eu quelques soucis en avril et mai : une clé a été égarée (cela pourrait arriver) et par deux fois la clé du local de sport a été retrouvée ailleurs (dans le carton de vêtements et dans une poubelle). La mairie de Soulevre a indiqué qu'un meuble à codes a été commandé.

***Question diverses**

Les représentants de parents d'élèves font remonter le point suivant : pour certaines familles ayant des enfants en maternelle (classe de petite section à la rentrée prochaine) et en élémentaire, il leur est très compliqué de récupérer leurs enfants le midi car les horaires entre la petite section de maternelle (dérogation horaire à 12h00) et le reste de l'école (12h20) sont différents. Pour l'école et le personnel de cantine, ce fonctionnement est très pratique, mais effectivement il y a quelques familles pouvant être incommodées. Cela reste une minorité car beaucoup d'enfants mangent à la cantine, un certain nombre ne reviennent pas l'après-midi en petite section, et d'autres mangent chez eux mais n'ont pas de frère/sœur. Néanmoins, pour cette minorité, le directeur est bien conscient de la difficulté et propose d'en échanger.

Les représentants demandent quel bilan est fait du fonctionnement en triple niveau en maternelle . Mme Cadeau indique que c'est très positif, notamment pour les petites sections. Cependant, avec le nombre important de PS prévu l'année prochaine, il n'est pas certain que des triple niveaux se remettent en place.

La secrétaire de séance Mme Vannier

Le président du conseil d'école M.Beer