

Présents :

Parents d'élèves : Mme Pérès, Mme Plessis, Mme Targowski, Mme Vautier, Mme Wojciechowski M.Targowski

Représentants de la mairie : Mme Thomas, M.Le Canu, M.Lecharpentier

Enseignants : Mme Cadeau, Mme Geffroy, Mme Girard, Mme Lamy, M.Montreuil, Mme Paul, Mme Reichart, Mme Rousseau, Mme Vannier, Mme Yon, M.Beer, M.Ledouit, M.Uhel

Absents : Mme l'inspectrice (excusée), Mme Françoise, (excusée), Mme Viel (excusée), M.Martin (excusé)

I.Fonctionnement du conseil d'école

II.Restauration scolaire et hygiène

***passage des élémentaires**

Suite à la demande de la mairie au précédent conseil d'école de réfléchir aux horaires, les enseignants en concertation avec le personnel de cantine et M.Prudence ont procédé à un essai avec pour objectifs :

- ne pas toucher aux horaires (qui conviennent majoritairement aux enseignants),

- qu'il n'y ait pas le 1^{er} service et le 2^{ème} service en même temps dans la cantine pour avoir deux groupes bien distincts (souhait de la mairie)

Afin de réaliser ces objectifs, l'essai consistait à s'arranger pour que le premier service soit prêt pour 12h20, habillage et lavage des mains inclus. Il y a eu un essai avec les CP-CE1 en premier service sur le mois de mai, puis les CE2-CM1-CM2 en premier service sur le mois de juin.

Quel bilan de cet essai ?

Pour la cantine : bilan mitigé, c'est parfois réussi, parfois les élèves partent bien à 12h20 mais sans le passage aux toilettes pour tous (du coup des élèves demandent à y aller à la cantine), et quand les élèves ne partent pas dès 12h20 les groupes se croisent si le repas est un peu long. Il a aussi été constaté que c'est plus facile de réussir avec les grands d'abord (mais ça implique que les plus jeunes mangent à 13h).

Pour l'école : bilan mitigé également, si on ne touche pas vraiment aux horaires il faut cependant empiéter de 5 à 10 minutes sur les apprentissages sachant qu'on n'est pas en période hivernale avec manteaux, bonnets, écharpes.

III.Vie scolaire

***les effectifs pour la rentrée 2022**

Actuellement il y a 227 élèves dans l'école. Depuis le dernier conseil d'école il y a eu deux départs et deux arrivées, dont un enfant ukrainien en maternelle.

Pour l'année prochaine, il y a :

→ départs prévus : 33 (27 CM2 + 6 autres élèves hors CM2)

→ arrivées prévues : 30 (26 PS de prévus + 4 élèves hors PS)

Donc l'effectif diminuera à **224** avec un dispositif CP de moins comme annoncé au 2^{ème} conseil d'école. La baisse démographique continue donc (pour rappel il y avait 239 élèves en juin 2021, 245 en juin 2020 et 254 en juin 2019).

Enfin, un fonctionnement avec deux classes de PS-MS-GS et une classe de MS-GS est prévu en maternelle.

***bilans des sorties et interventions**

Le SEROC est venu début mars avec deux intervenantes. Cela fait plusieurs années déjà que des séances sont menées auprès des élèves autour des déchets (tri, filières, réduction, gaspillage).

Le projet jardinage de M.Uhel, avec l'aide d'une mère d'élève de sa classe Mme Debatty et le soutien de l'APE (dons de plantes) et de la mairie (installation de bacs et 6 à roulettes encore à venir, travail du sol et fournitures en terreau et géotextile). Les parterres devant les classes maternelle ont été aménagés pour accueillir diverses plantes et herbes aromatiques.

La sortie au festival du cirque de Bayeux a eu lieu le 18/03 pour les maternelles. Un spectacle de grande qualité, dans un très grand chapiteau, avec les différentes disciplines du cirque présentées.

La semaine sans écran s'est déroulée au retour des vacances de printemps, dont voici un bilan :

*75% des élèves ont rendu la fiche défi complétée, pour une moyenne des points gagnés des participants de 29,76 sur 34 (ce sont les fiches non retournées qui ont fait baisser les résultats – elles ont été considérées avec un score de 12, le plus petit résultat rendu). La classe gagnante a été celle de Mme Geffroy avec une moyenne de 30,29 points

*il y a eu de nombreux commentaires sur les fiches pour indiquer les activités (promenade, activités dans le jardin, jeux de société et avec surprise le rangement est une activité qui revient beaucoup)

*la participation a été moins forte en maternelle avec 60% de participants contre 85% en élémentaire.

*fort enthousiasme des élèves et des familles pour les fins de journées jeux avec la présence de la ludothèque Jeux m'Amuse. L'école pense relancer l'année prochaine cette semaine sans écran au même moment et toujours avec la ludothèque.

Le projet cirque s'est déroulé du 9 au 20 mai, avec un spectacle le 13 mai pour les CP et CE1 et un spectacle le 20 mai pour les autres classes. Les maternelles ont réalisé leur spectacle sous le chapiteau le 14 mai et les artistes du cirque ont fait leur spectacle le 14 mai après-midi. Malgré des incidents mineurs autour du projet, d'un point de vue pédagogique tout s'est bien déroulé et il y a de nombreux retours positifs : pour les enseignants et les enfants c'était intense et exigeant mais dans une très bonne ambiance avec un résultat magnifique ; les parents d'élèves ont ressenti cette bonne ambiance et la complicité avec les artistes de la compagnie. Petit bémol évoqué : lors du spectacle de maternelle et des CP-CE1 un certain nombre de familles sont parties en cours de spectacle, clairsemant les gradins. L'école termine en remerciant les parents qui se sont mobilisés pour le montage et le démontage.

Le prêt d'œuvre pour les classes de CE1 de Mme Girard et les CE2 de Mme Reichart avec une visite de l'exposition le 20 mai. Il y a eu la rencontre avec un artiste céramiste, puis des productions en classe, et donc une exposition des productions des classes de Souleuvre en Bocage ayant participé. Grande satisfaction des élèves et des enseignantes.

La sortie au collège des CM2 le 3 juin s'est bien déroulée dans l'ensemble. Les élèves ont participé à deux cours le matin, puis ils ont mangé au self, et l'après-midi il y a eu un rally pour se repérer dans le collège ainsi qu'une découverte du CDI avec le professeur documentaliste.

La rencontre avec l'auteur Titus à la bibliothèque de Le Bénay Bocage le 9 juin pour les CE2-CM1, qui ont passé un très bon moment avec cet écrivain comédien. Il y a eu un temps d'échange puis Titus a lu et interprété quelques-unes de ses œuvres.

La sortie au Mémorial des civils de Falaise le 16 juin pour les CM2 s'est très bien déroulée, elle clôturait le cours d'histoire sur la seconde guerre mondiale. Le matin il y a eu une visite du musée d'environ deux heures avec un livret pédagogique comme support (seul bémol, le Mémorial n'a pas indiqué que les stylos n'étaient pas fournis). Le midi les élèves ont mangé dans l'enceinte du château de Falaise à l'ombre des arbres. Et l'après-midi était consacré à la situation des enfants juifs cachés durant la guerre, dans le cadre d'un atelier avec une animatrice. Les enfants ont apprécié, avec une très bonne attitude de leur part.

Il reste encore à venir : la sortie à la ferme pédagogique de Lucie pour les PS le 17 juin, Les Olympiades des CM2 à Aunay sur Odon (avec plusieurs autres écoles) le 23 juin et les CP au Jardin d'Elle à la même date, la sortie à Bayeux (visite de la Tapisserie et découverte du centre-ville historique) pour les CE2 et les CM1 le 27 juin, le 30 juin la sortie à la ferme pédagogique de Montchamp pour les CE1 et la randonnée accrobranches au viaduc de la Souleuvre pour les CE2-CM1, et enfin la sortie à la ferme pédagogique de Longraye pour les MS-GS le 5 juillet ainsi que les olympiades des CP et CE1.

Focus sur le rôle de l'APE : l'APE représente chaque année 20% du budget sortie des élèves, la mairie en représentant près de 60% et la coopérative scolaire complétant le reste. Donc sans l'APE, un projet comme le cirque ne se monterait pas ou bien il aurait lieu mais les enfants n'auraient pas eu en plus des sorties de fin d'année.

Néanmoins l'APE ne se résume pas à une aide financière, c'est aussi et avant tout une association avec des membres pour la faire vivre (discuter des projets, s'organiser pour un évènement, faire le lien avec l'école et/ou la mairie, etc) et donc participer à la vie de l'école et de la commune comme lors d'un repas ou d'une kermesse. Sans membre, l'APE ne vit plus, et si l'APE ne vit plus c'est moins de projets autour de l'école et pour l'école, pour les enfants.

Actuellement des parents ont exprimé leur mécontentement qu'il n'y ait pas eu de kermesse ; mais pour organiser une kermesse (planification, location de matériel, installation des stands, tenue des stands, commande et gestion des boissons et nourritures pour la buvette) il faut du monde. Or l'APE manque de membres.

Ce focus est un appel à prendre conscience du rôle de l'APE et à encourager les parents à s'investir les années à venir.

Les représentants des parents d'élèves (et membres de l'APE) présents approuvent ce constat, indiquent que s'ils sont obligés de stopper l'APE ils le feront, et enjoignent à davantage communiquer au-delà des remerciements dans le conseil d'école (M. Beer rappelle d'ailleurs que des mots peuvent être collés dans le cahier de liaison pour faire le bilan d'une action par exemple).

***bilans des dispositifs CP et RASED**

Concernant les dispositifs :

L'école bénéficiait cette année de trois dispositifs 100 % réussite CP (pour la quatrième année), dispositifs qui sont donc reconduits de nouveau l'année prochaine mais au nombre de deux (c'est Mme Lemoussu qui nous quitte). Comme les

années précédentes, les enseignants fonctionnent de la même manière dans les trois classes : mêmes outils, mêmes supports pédagogiques, même emploi du temps. Le petit groupe apparaît profitable à tous les élèves, permettant une proximité plus grande et un suivi quasi individualisé (très bénéfique pour les élèves moyens, parfois moins «visibles» dans une classe entière). Les évaluations nationales confirment les bénéfices de ce dispositif, même si l'on peut déplorer deux points négatifs : il n'y a pas de suite en CE1, ce qui serait très profitable aux élèves encore fragiles ; l'impossibilité d'avoir des double niveaux avec le CP ce qui empêche de lisser les effectifs (par exemple la moyenne des effectifs sera de 21-22 élèves par classe hors CP mais la maternelle sera elle à 25-26 élèves par classe).

Concernant le RASED :

→ Mme Rousseau, la psychologue scolaire a participé à :

-16 réunions (équipes éducatives et ESS confondues)

- 9 observations en classe (majoritairement en classe de maternelle)

- 14 bilans psychologiques (3 pour un questionnement de pré-orientation SEGPA, 3 pour des premières demandes à la MDPH, 3 pour un renouvellement à la MDPH, 5 pour des questionnements sur des difficultés scolaires)

- 4 élèves rencontrés dans un cadre autre que le bilan psychologique

→ Mme Ruiz, enseignante spécialisée, est intervenue sur l'école jusqu'à Noël. Avec la crise COVID elle a dû rester sur une seule école de Souleuvre en Bocage, ce qui a retardé son retour à St Martin (et son passage dans les autres écoles). Mme Ruiz revient donc sur l'école fin mai et en juin le jeudi et le vendredi après-midi. Sur l'année les suivis représentent 37 élèves à besoins particuliers pour lesquels une demande d'aide a été rédigée et validée en concertation avec Mme Rousseau.

Cycle 1 = 3 élèves langage, phonologie ; Cycle 2 = 21 élèves dans les domaines suivants : - fluence/compréhension X9 - projet d'écriture X 8 - résolution de problèmes X4 - numération co-intervention en CE1 ; Cycle 3 = 13 élèves - fluence compréhension X5 - projet écriture X3 - résolution de problèmes X5

***bilan du dispositif vacances apprenantes**

La première semaine des vacances de printemps ont été mises en place des vacances apprenantes (dans le cadre du dispositif écoles ouvertes, proposé automatiquement aux établissements scolaires en éducation prioritaire et étendu à certains quartiers prioritaires et zones rurales). 30 élèves du CP au CM2 ont ainsi été pris en charge par 3 enseignants, un ludothécaire (de Jeux m'Amuse) et une monitrice de cirque (de l'association Tout jonglerie). Chaque élève a eu tous les jours une heure de renforcement scolaire, une heure d'initiation aux jeux de société et une heure d'initiation à la jonglerie.

Avis des enseignants présents : tous les enfants étaient motivés, dans une ambiance détendue. Expérience à renouveler.

***projets envisagés pour l'année 2022-2023**

En éducation au développement durable : inscription de l'école au projet «Mon école anti gaspi» en lien avec l'association Too good to go. Il y a aussi une prévention sur les déchets plastiques en mer et en rivière, avec l'ANPER, qui est envisagée. Et le SEROC reviendra également.

Le thème de l'école sera la musique avec pour projet la préparation d'un spectacle concert au mois de mai 2023 avec le groupe Olifan et les Kids. Le groupe viendrait se présenter en février, puis les classes apprendraient durant 5 semaines des chansons du répertoire avec un intervenant pour guider, puis il y aurait une répétition générale et le spectacle concert.

Comme évoqué ci-dessus, relancer le défi « Vis autrement lâche ton écran » et pourquoi pas envisager un après-midi jeux le samedi + une kermesse en lien avec l'APE.

***horaires de l'école**

Au regard du constat sur le passage des élèves à la cantine, un changement horaire doit-il être envisagé ? Pour l'année prochaine non, on va généraliser l'essai en alternant une période les plus grands en premier puis la suivante les plus jeunes. Cependant, comme c'est imparfait, il faudra rapidement trouver un fonctionnement qui arrive à contenter tout le monde en réfléchissant globalement (incluant aussi les marges de manœuvre avec les bus) afin de faire une nouvelle proposition horaire en juin 2023.

***la coopérative scolaire**

A la date du 16/06/22 il y a 13816€ sur la coopérative scolaire.

Recettes depuis février : photos de classe 5369€, dons de l'APE 3000€, dons des familles 25€, vente de t-shirts 1403€, entrées du spectacle de la compagnie du Gros Nez Rouge 610€

Dépenses depuis février : facture du photographe 4019€, facture des galettes des rois 660€, remboursement collègues (petits achats) 94€, facture Jeux m'Amuse 714€, achats t-shirt Initiatives 1273€, solde compagnie du Gros Nez Rouge (acompte déjà versé) 3768€, prêt d'œuvre 90€, maquillage cirque maternelle 19€

IV.Activités post et périscolaires.

***bibliothèque municipale et école**

Les emprunts à la mairie ont pu reprendre cette année, sauf lors des périodes covid. L'école remercie les bénévoles qui ont géré et la secrétaire de mairie qui fait le lien.

Le fonctionnement n'est plus une seule journée liée à l'école (le jeudi les années précédentes) mais un créneau l'après-midi le mardi, jeudi et vendredi.

L'école remercie la mairie de continuer à prendre en charge l'inscription au concours des Incorruptibles.

V.Sécurité et équipement

***épidémie de covid 19**

Malgré le retour au niveau 1 après les vacances d'hiver, l'épidémie a continué au sein de l'école jusqu'aux vacances de printemps. Voici un « état des lieux » de la situation à l'aide de quelques chiffres :

Sur la période entre les vacances d'hiver et celles de printemps, il y a eu 36 cas dans l'école soit autant que la période précédente en niveau 3.

Du 21 février au 20 mars (4 semaines) : 9 cas covid (2 par semaine en moyenne, en détails : 5, 1, 2, 1) ; du 21 mars au 8 avril (3 semaines) : 27 cas covid (9 par semaine en moyenne, en détails : 9, 6, 12)

On a pu constater que sans les masques la circulation du virus augmentait plus vite. La gestion au sein de l'école a aussi été plus difficile, avec un manque de remplacement important mais une information dans les médias où tout allait mieux (plusieurs familles ont fait remonter leur souci à garder les enfants car les employeurs ne comprenaient pas que l'école ne les accueille pas).

***Sécurité : exercice incendie et exercice PPMS – risques majeurs**

Le PPMS risques majeurs a été déclenché le 13 juin, avec les enseignants au courant qu'il y aurait un exercice la quinzaine avant le conseil d'école mais pas le jour exact. L'exercice s'est déroulé sans panique, il a duré entre 20 et 25 minutes. Il y a eu 2 oublis de portes à fermer à clé, mais les portails étant fermés c'est moins gênant. Avec les clôtures plus hautes partout, l'affichage de l'exercice (à destination des familles) doit être revu et mis sur les portails et non sur les portes d'entrée des bâtiments.

Le deuxième exercice incendie, totalement surprise, a eu lieu le 21 mars en fin de matinée, avec l'appui d'un agent communal pompier volontaire (que le directeur remercie de venir l'assister régulièrement). Tout s'est bien déroulé et il n'y a pas de remarque particulière à signaler.

***Besoin en matériel ou travaux**

Concernant les vacances d'été, voici les différents travaux listés : refaire les lignes de la cour élémentaire en peinture, idem en maternelle + un circuit pour les vélos ; mettre des rideaux occultants dans la classe de Mme Cadeau et M.Uhel (ou au moins l'une des deux) pour organiser un temps calme des MS plus reposant ; installer des étagères dans la classe de M.Uhel ; installer un panneau de liège (1x1m) à côté du photocopieur de maternelle ; décrocher les peintures murales en maternelle pour qu'elles puissent être refaites ; avoir 2 tableaux sur pieds (au minimum un blanc pour velleda, si possible aimanté) pour les deux classes du rez de chaussée ; déplacer une étagère de la classe de Mme Rousseau (ancienne salle informatique) vers la classe de Mme Reichart (1^{er} étage première classe) ; avoir une poubelle de tri dans la cour de l'école ; si possible installer un récupérateur d'eau de pluie en maternelle ; avoir un meuble deux cases à l'entrée de la classe des PS pour remplacer le vieux meuble en bois.

Concernant la dotation en informatique suite au plan de relance numérique du gouvernement : chaque classe devrait être équipée avant fin 2022 (mais il y a des retards liés au contexte économique mondial) d'un ordinateur portable et d'un vidéoprojecteur à courte focale ; il devrait également y avoir 2 packs de 12 tablettes.

***Questions diverses**

*ce n'est pas une question mais un rappel : la loi Rilhac sur la direction d'école envisage la possibilité des élections des représentants des parents d'élèves par vote électronique et le décret devrait paraître en juillet. Cela avait déjà été annoncé l'année passée et le 3^{ème} conseil d'école de l'année 2020-2021 s'était prononcé pour à l'unanimité.

La secrétaire de séance Mme Vannier

Le président du conseil d'école M.Beer