

Compte-rendu du deuxième conseil d'école de St Martin des Besaces : jeudi 7 février, 17h30-19h30



Présents :

Parents d'élèves : Mme Gallet, Mme Lemarchand, Mme Massieu, Mme Prod'homme, Mme Vautier, M.Doublet, M.Rigot, M.Targowski, Mme Viel

Représentants de la mairie : Mme Caumont, Mme Lesouef

Enseignants : Mme Bourdon, Mme Cadeau, Mme Geffroy, Mme Girard, Mme Lamy, Mme Lafont, Mme Lebreton, Mme Martin, Mme Rousseau, Mme Vannier, Mme Yon, M.Beer, M.Ledouit, M.Uhel

Absents : Mme l'inspectrice (excusée), Mme Doré (excusée), Mme Lefaudeux-Farcy (excusée), M.Fourmont (excusé), M.Keller (excusé), M.Poulié (excusé)

I.Fonctionnement du conseil d'école

II.Restauration scolaire et hygiène

***hygiène des toilettes**

Il avait été évoqué au premier trimestre le gaspillage en papier, du fait d'être passé d'un système avec torchon à un système avec distributeur de papier (en élémentaire et dans les toilettes des GS).

Après renseignements, pour pallier à ce gaspillage, il y a deux solutions :

Les appareils avec soufflerie, mais ils sont chers à l'achat et il y a des retours négatifs des médecins (ça aurait tendance à éparpiller les microbes dans l'air si les mains ne sont pas lavées correctement).

Revenir au torchon, mais l'impératif réglementaire c'est de les changer tous les jours (ce qui est fait actuellement chez les PS, mais du coup il n'y a qu'un torchon à changer par jour). Ou bien utiliser un torchon enrouleur qu'il faudrait lui aussi laver dès utilisation complète (par contre, pas de retour sur la rapidité d'utilisation par des enfants)

III.Vie scolaire

***évolution des effectifs**

Actuellement il y a 255 élèves dans l'école. Un départ est prévu en GS après les vacances de février, mais une arrivée en CP devrait aussi se faire. Depuis le début de l'année il y a eu 5 arrivées et 10 départs.

Pour la rentrée prochaine, l'inspection académique a annoncé un nombre de 245 élèves que la mairie a corrigé à 249. Les prévisions selon les registres de naissance indiquent une arrivée de 15 élèves, ce qui est très peu (depuis 12 ans le plus petit effectif inscrit a été de 20 élèves, et cela fait 5 ans que l'on dépasse les 30 inscrits) avant une remontée pour la rentrée 2020 (32 élèves). A ce nombre il faut ajouter une famille qui a déjà annoncé pour septembre l'arrivée d'un MS et d'un CM1, et il faut y enlever les 24 CM2 qui vont quitter l'école, ce qui fait un total pour l'année prochaine de : $255 + 15 + 2 - 24 = 248$.

L'école se pose donc la question de la fermeture de la 11^{ème} classe.

***bilan des projets réalisés et à venir**

Depuis le conseil d'école précédent il y a eu :

La chorale commune à toute l'école et la vente d'objets fabriqués en classe au moment de Noël, au gymnase. Tout d'abord l'école remercie la mairie d'avoir financé le chauffage pour la soirée, d'avoir fait amener toutes les chaises et les estrades ainsi que d'avoir assuré le nettoyage ; ce n'était pas visible mais d'une grande aide pour l'école et l'APE. L'école remercie aussi l'APE pour son soutien et l'aménagement des lieux. Le conseil d'école dans son ensemble constate que l'évènement s'est bien déroulé, dans une ambiance conviviale, avec beaucoup de monde dès l'ouverture alors que les achats étaient possibles avant et après les chants ; cela a d'ailleurs entraîné un temps d'attente avant les chants avec un grand nombre d'enfants près des estrades, ce qui sera à éviter si l'on réitère une chorale commune.

En maternelle, le 5 février est intervenue une artiste de la compagnie *En faim de contes* spécialisée dans le kamishibai, le théâtre populaire ambulant japonais. Chaque classe a eu une présentation de deux ou trois contes, adaptés à sa tranche d'âge. Puis les enseignants ont eu une heure de formation pour poursuivre le travail engagé. Une deuxième visite est prévue pour présenter le travail d'adaptation d'un conte en kamishibai. L'idée étant de produire au spectacle de fin d'année un kamishibai géant et vivant.

En cycle 2, les deux intervenantes du projet Théa (comédiennes agréées issues de la compagnie *Macédoine*) ont débuté leur travail avec les élèves. Elles sont présentes le mercredi matin. Le travail s'effectue autour de l'oeuvre de Philippe Gautier (les enfants adhèrent beaucoup aux textes, mais les enseignants les trouvent parfois compliqués et un peu grossiers).

En cycle 3, le projet DRAMA a également débuté, avec la mise en scène d'un conte de littérature jeunesse en anglais (*Les 3 petits cochons* en CM2 et *Boucle d'Or* en CM1), ainsi que l'apprentissage de deux chants anglais et d'une contredanse.

Pour les projets à venir :

en maternelle les sorties au théâtre Foz auront lieu le 23/03 et le 25/04.

en cycle 2 également des sorties au théâtre : à la Renaissance à Mondeville le 04/03 et au Sablier à Ifs le 05/03, ainsi que la conclusion du projet Théa par une représentation sur la scène de théâtre de Vire le 25/04. Enfin des sorties auprès d'un centre équestre sont prévues pour les CE1, CE1/CE2, CE2.

en cycle 3, la présentation du travail sur le projet DRAMA se fera le 23/05, puis il y aura la classe découverte anglais du 5 au 7 juin (avec une journée à Jersey).

***rythmes scolaires**

M.Beer demande à la mairie s'il est prévu de faire à nouveau une demande pour un retour au rythme de 4 jours, sachant que l'année passée le vote en conseil municipal avait été soumis à de vives controverses. Mme Lesouef indique qu'elle a évoqué la question auprès de Soulevre en Bocage mais que le sujet n'a pas été pour autant ré-ouvert ; de plus les élus se montrent en attente de consignes de la part de l'Education Nationale, notamment savoir si un retour à un rythme scolaire de 4 jours imposé à tous serait prévu.

Mme Lesouef indique qu'elle fera remonter le souhait du conseil d'école d'ouvrir à nouveau le débat. Les parents d'élèves se posent la question d'effectuer une pétition auprès des familles. Quant aux enseignants, si la matinée rallongée et l'après-midi courte et régulière font l'unanimité, le ressenti d'une fatigue – variable selon les tranches d'âge – dûe à l'absence d'une coupure le mercredi est toujours constaté.

***la coopérative scolaire**

Etat des lieux par Mme Bourdon et Mme Yon.

Solde du compte bancaire au 07/02/19 : 13298,30€

Recettes : 10868,51€ (vente de gâteaux 250,91€, dons coopérative 107€, paiements de la classe découverte 2970€, remboursements livres perdus 10€, argent des photos de classe 4933€, tombola panier garni 115,60€, vente des bricolages de Noël 622€, vente des grilles de galette 1860€)

Dépenses : 4686,15€ (acompte pour la réservation des théâtres 682€, achat matériel et livres 47,08€, achat de fruits en maternelle 82,07€, paiement photographe 3875€)

Solde en caisse : 94€

Mme Bourdon et Mme Yon précisent que de nombreuses dépenses vont arriver ensuite, avec le règlement des sorties (notamment la classe découverte).

IV.Activités post et péri scolaires.

***cantine**

14 avertissements pour des problèmes de comportement ont été envoyés fin période 2. Si ces enfants sont de nouveau avertis ce sera une exclusion temporaire de 3 jours.

V.Sécurité et équipement

***bilan du PPMS risques majeurs (plan particulier de mise en sécurité)**

Exercice surprise qui s'est déroulé le 4 février. Elèves et enseignants ont bien géré, les habitudes s'installent, que l'exercice soit surprise ou non.

Au niveau des difficultés rencontrées :

→ il y a toujours le problème d'un signal sonore à l'aide d'une corne de brume qui ne permet pas de bien différencier les différents types d'exercice.

→ deux portes non fermées en maternelle :

- la première car le barillet a été changé il y a peu et les enseignants n'ont pas reçu la nouvelle clé (la porte étant ouverte le matin et fermée le soir par du personnel municipal).

- une porte de service est censée être fermée par l'une des ATSEM (son rôle dans l'exercice) et la clé doit rester dans l'office. Sauf que la clé n'était plus présente. Enquête en cours.

Proposition d'amélioration :

→ avoir un trousseau de clés bien étiquetées

***ajout au DUER (document unique d'évaluation des risques)**

Au niveau de la rampe d'accès handicapé en élémentaire, les élèves trébuchent régulièrement même s'il n'y a rien de grave, cependant il y a le mur de l'école derrière et lors de certains déséquilibres il y a eu des têtes qui ont heurté nécessitant des points de suture. Il faudrait installer une rambarde de sécurité, pleine avec plastique transparent (que les élèves ne jouent pas avec, ni se cachent derrière).

***Besoin en matériel ou travaux**

Des problèmes de chauffage en élémentaire :

→ depuis l'installation de la nouvelle chaudière, lorsqu'il fait froid dehors le matin, les classes d'élémentaire sont fraîches.

→ la salle de PMQC, où le radiateur ne chauffe plus suffisamment même au maximum (ce qui n'était pas le cas les années passées).

La sonnette qui sonne très irrégulièrement, à cause d'un faux contact probablement dû à un problème d'étanchéité.

Un problème informatique persistant pour avoir internet dans toute l'école.

La demande pour installer une nouvelle structure de jeux dans la cour de maternelle.

Dans la classe des PS-MS la porte bloque et se montre très difficile à ouvrir (du côté intérieur).

Installer un store non occultant sur le velux de la classe du dispositif CP.

Des mousseurs ne peuvent pas être installés sur les robinets, mais peut-être que l'installation d'un robinet sur les tuyaux réduisant le débit pourrait entraîner moins de pression. A vérifier auprès du plombier.

***Questions diverses**

Semaine de la lecture : la semaine du 25 février sera consacrée nationalement à la lecture. Dans l'école, une proposition de porte ouverte aux journalistes a été faite afin de présenter des actions de lecture dans le cadre du dispositif 100% réussite.

Horaires du matin : Les enseignants ont constaté une augmentation du nombre de retards le matin, que ce soit en maternelle ou en élémentaire : Par commodité et bienveillance, l'école tolérait les retards mineurs de moins de cinq minutes. Toutefois, face aux retards plus conséquents de certaines familles (entre 9h05 et 9h10), l'école revient à la stricte application du règlement intérieur. Un mot sera collé dans les cahiers.

Projet CLAS : les temps périscolaires n'existant plus, la mairie souhaiterait proposer le dispositif CLAS pour la rentrée 2020-2021, qui mélange aide aux devoirs et activités culturelles. Il repose sur des financements communaux et des aides de la CAF, ainsi que sur le bénévolat des encadrants, et s'adresse aux enfants en difficulté scolaire.

Non-remplacement du personnel communal : suite à des absences de plusieurs jours du personnel communal, notamment l'après-midi dans la classe des petits, il est demandé si des remplacements seraient possibles. Mme Lesouef indique qu'il n'y a pas de brigade de remplacement disponible au niveau de Soulevre en Bocage prévu, même si le personnel est malade.

La secrétaire de séance Mme Vannier

Le président du conseil d'école M.Beer