

FICHER 10

Le travail demandé s'effectue sur un cahier ou sur une feuille que vous devez présenter comme un cahier du jour. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer les feuilles à chaque fois. Vous pouvez faire les exercices sur votre cahier ou sur votre feuille en ayant l'ordinateur à côté de vous. Essayer de rassembler les feuilles ensemble (si vous avez pris l'option « feuilles ») pour créer une sorte de fichier (cela évitera les feuilles volantes) ou les coller sur le cahier.

Lundi 18 mai

DICTEE PREPAREE (s'arrêter au trait pour les élèves en difficulté).

⇒ au passé composé.

>>> Dictée à préparer sur la semaine. Elle sera proposée **le lundi 25 mai (pour la rentrée).**

Théo et Léa ont bien vécu le confinement à la maison. Tous les jours, le matin, ils ont fait leurs devoirs avec leurs parents. L'après-midi, les deux enfants ont réalisé les défis proposés par leur maître. / Ils sont ravis de reprendre l'école, ils ont beaucoup de choses à raconter à leurs camarades. Ils sont pressés de les revoir et de profiter d'eux jusqu'à la fin de l'année.

SILENCE, ON LIT !

>>> *Lisez ce que vous voulez pendant 15 minutes mais lisez !!*

LEXIQUE

>>> Leçon sur les synonymes et les contraires (antonymes). **Révisions**

1) Dire (à l'oral à un parent) ce qu'est un synonyme en donnant des exemples. Faire la même chose pour les antonymes. Possibilité de revenir sur les exercices de la semaine dernière.

2) Revoir les leçons.

3) Faire les exercices 1026, 1028 et 1030.

NUMERATION

>>> **Écriture fractionnaire et nombres décimaux.**

1) Avant de commencer, relire « Je retiens » ou la leçon N8.

>>> **Voir la vidéo sur le mur des CM2 !!**

Bien comprendre qu'un nombre décimal est composé de 2 parties (partie entière et partie décimale).

Si le dénominateur d'une fraction est égal à 10, le nombre décimal qui correspond aura un chiffre après la virgule.

Si le dénominateur d'une fraction est égal à 100, le nombre décimal qui correspond aura deux chiffres après la virgule.

Aussi, si le nombre décimal a 3 chiffres dans sa partie décimale, la fraction qui lui correspond aura pour dénominateur 1 000.

$$\frac{452}{10} = 45,2$$

$$\frac{452}{100} = 4,52$$

$$\frac{452}{1\ 000} = 0,452$$

2) En guise d'échauffement, faire une petite dictée de fractions décimales à écrire sur l'ardoise.

Exemple : $\frac{256}{10}$, $\frac{30}{10}$, $\frac{125}{100}$...

3) Faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 de la fiche.

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Série 1

9×9

10×9

5×9

8×9

6×9

Série 2

80×6

20×7

10×80

30×9

70×6

Série 3

30×60

20×40

90×90

70×50

40×40

Série 4

500×6

90×200

400×50

300×40

200×80

>>> Correction avec un parent ou la calculatrice.

LECTURE

>>> Lire le chapitre 1 et répondre aux questions.

Le marais de la peur

Chapitre 1 « Sam du marais »

- 1) Comment est vu Sam par les autres ?
- 2) Pourquoi Sam est-il renvoyé de l'école ?
- 3) Qu'est-ce que regarde Sam à la télévision ?
- 4) Le père de Sam s'occupe-t-il bien de lui ?
- 5) Que doit apporter Sam à sa grand-mère ?
- 6) Pourquoi son père veut-il absolument que Sam y aille ?
- 7) Pourquoi Sam ne veut-il pas y aller ?
- 8) Comment pourrais-tu définir la relation entre Sam et son père ?



Mardi 19 mai

SILENCE, ON LIT ! (*Lire ce que vous voulez pendant 15 minutes*)

CONJUGAISON.

>>> Le passé composé.

1) Demander à votre enfant comment est formé le passé composé. Ensuite, donner des verbes à l'infinitif et leur demander avec quel auxiliaire se conjugue chaque verbe au passé composé.

Exemple : **Parent** : « Le verbe « jouer » ? »

Réponse de l'enfant : « Avoir ».

2) Revoir Leçon C4. ==> Passé composé ⇒ auxiliaire « être » ou « avoir » au présent + participe passé du verbe. Revoir les règles d'accord avec les 2 auxiliaires !!!

3) Faire les exercices 867, 868 et 871.

DICTEE DE MOTS (les lettres muettes)

>>>> **Se faire dicter les mots. Se relire et s'auto-corriger.**

un éternuement – baptiser – une sculpture – un rhinocéros – du thé – sourd – franc – du plomb – un drap – un rang – un bond – un poignard – un héros – spacieux – le galop.

NUMERATION

>>> Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule.

1) En guise d'échauffement, faire une petite dictée de fractions décimales à écrire sur l'ardoise.

Exemple : $\frac{256}{10}$, $\frac{30}{10}$, $\frac{125}{100}$...

>>> Ensuite, demander le nombre décimal correspondant à la fraction décimale que vous donnée.

2) Relire N8 ou « Je retiens ».

3) Faire les exercices 2, 3, 5 et 6.

CALCUL MENTAL (à faire sur votre cahier) (15 minutes)

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
20x10	20x400	69+41	89-20
50x60	50x300	32+74	102-40
90x40	60x600	65+15	254-60
50x50	80x400	202+19	1001-50
30x30	70x300	56+64	990-70

=> S'auto-corriger avec une calculatrice.

PROBLEME LOGIQUE

>>> Voir annexe.

EPS (pour les élèves qui le peuvent)

La vie, c'est musclé !!

Objectif : Vous allez devoir enchaîner le maximum de séries possible. Vous vous arrêterez quand ce ne sera plus possible de continuer !!

La série à faire dans l'ordre :

- faire 10 squats (fléchir les jambes en position chaise, le dos bien droit et remonter).
- gainage ventral pendant 15 secondes (sur les coudes).
- jumping jack pendant 15 secondes.
- la chaise pendant 15 secondes (se mettre en position « chaise » contre un mur).
- faire 10 sauts pieds joints.

Et quand la série est finie, on recommence une série, etc....et vous comptez le nombre de séries réalisées entièrement.

C'est un jeu, amusez-vous !!

Essayez de faire le maximum sans vous blesser !!

COURAGE !!

Mercredi 20 mai

- **CALCUL MENTAL** (revoir les tables de multiplication).

>>> Demander à un parent de vous proposer les tables de 7, 8 et 9.

- PRODUCTION ECRITE

Thème : Raconte, en quelques lignes, comment tu as vécu ce confinement. Tu peux évoquer comment tes journées étaient rythmées, ce que tu faisais comme activités...

>>> *A la rentrée, je vous demanderai à chacun comment vous avez vécu ce confinement, vous pourrez ainsi lire ce que vous avez écrit ou vous en servir comme support.*

>>> A faire sur une feuille de classeur (au moins 10 lignes).

>>> Se relire et le lire ensuite à un parent qui pourra vous corriger si besoin.

>>> Vous pourrez ensuite cocher la grille.

Grille de relecture

J'ai respecté le thème.	
J'ai respecté la ponctuation (majuscule et point).	
J'ai utilisé le passé composé.	
J'ai respecté les accords S-V et dans le GN.	
J'ai expliqué ce que j'ai fait pendant le confinement.	
J'ai passé des lignes et mon travail est propre.	

- HISTOIRE

La première guerre mondiale

Lire la leçon et la recopier au propre sur son cahier.

Les conséquences de la première guerre mondiale sont dévastatrices pour l'Europe. Les Etats-Unis sont désormais la première puissance mondiale, 9 millions de personnes ont perdu la vie et des millions d'autres sont blessées. Les frontières de l'Europe sont fortement remodelées afin d'affaiblir l'Allemagne et l'Autriche. De nouveaux pays voient le jour : Pologne, Tchécoslovaquie, Yougoslavie, Estonie, Lettonie, Lituanie. L'empire austro-hongrois est fortement rétréci et l'Autriche et la Hongrie forment désormais 2 états distincts. La France récupère l'Alsace et la Lorraine qu'elle avait perdue en 1870. L'Allemagne doit payer des réparations, voit son territoire coupé en deux et a l'interdiction de se remilitariser. Ces conditions ne sont pas acceptées par les allemands et cela va engendrer un désir de vengeance.

>>> Nous commencerons la seconde guerre mondiale à la rentrée.

Les leçons pour lundi 25 mai

>>> Préparer la dictée.

>>> Relire plusieurs fois ton texte pour préparer ton intervention à la rentrée.

(production écrite)

Entraîne-toi

► Connaître et utiliser des synonymes



1023 ★ Associe les synonymes entre eux.

se divertir – extrémité – joli – mouillé – peur – dégoûtant – beau – minuscule – humide – frayeur – s’amuser – sale – petit – bout

1024 ★ Barre l'intrus dans chaque liste.

grand – immense – gigantesque – mesurable – géant
perdu – tranquille – paisible – calme – reposé
ami – copain – camarade – proche – candidat
enlever – retirer – ôter – rayer – éliminer
aboutir – commencer – finir – terminer – conclure

1025 ★★ Remplace le mot « dire » par son synonyme dans chaque expression.

déclamer – raconter – annoncer – réciter – confier – chuchoter

Dire un poème. – Dire une réplique de théâtre. – Dire un secret. – Dire une histoire. – Dire la naissance. – Dire quelque chose à l’oreille.

1026 ★★★ Remplace le mot en gras par un synonyme de ton choix.

Ce plat est **bon**, nous nous régalons. – Ce **bâtiment** a brûlé dans l’incendie. – Elle a **interprété** *l’Hiver* de Vivaldi. – Installe-toi dans le **fauteuil**. – J’ai entendu un grand **cri**.

1027 ★★★ Choisis l’un des deux synonymes proposés en fonction du type de langage demandé.

Courant : Je (parle / converse) avec mon copain. – **Soutenu** : Désirez-vous (commencer / entamer) la partie d’échecs ? – **Familier** : Voilà tes (amis / potes) ! – **Courant** : Nous (résidons / habitons) dans une belle (maison / demeure). – **Familier** : Mes parents ont beaucoup de (travail / boulot). – **Courant** : Attention, tu risques de (choir / tomber) dans les escaliers.

► Connaître et utiliser des antonymes

1028 ★ Trouve l’antonyme des mots suivants.

la droite	entrer	habituel	allumer
beau	une qualité	le premier	économiser

1029 ★★ Associe les mots de sens opposé.

la grossièreté – la modestie – la distraction – l’agitation – la générosité – la lâcheté – la politesse – le calme – l’orgueil – l’attention – le courage – l’avarice

1030 ★★★ Remplace chaque mot en gras par son antonyme.

Tu es très **éveillé**, le matin ! – Il y a **beaucoup** d’attente pour faire cette attraction. Marie a **acheté** une table **neuve** sur Internet. – Avec un travail **irrégulier**, les résultats sont **mauvais**. – Cette pièce est trop **claire**, il faut **fermer** les rideaux. – La tondeuse est **bruyante**, c’est **désagréable**.

11 Écriture fractionnaire et nombres décimaux

Nom : _____ Date : _____

R 1 Complète.

a. $3,5 = \frac{\dots}{10}$

d. $\frac{12}{\dots} = 0,12$

g. $\frac{\dots}{100} = 1,02$

b. $10,24 = \frac{\dots}{100}$

e. $\frac{24}{\dots} = 0,024$

h. $\frac{\dots}{10} = 8,4$

c. $3,148 = \frac{\dots}{1\ 000}$

f. $\frac{375}{\dots} = 3,75$

i. $\frac{\dots}{1\ 000} = 0,368$

2 Écris chaque fraction décimale sous forme d'un nombre décimal.

a. $\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

d. $\frac{12}{10} = \dots\dots\dots$

g. $\frac{124}{10} = \dots\dots\dots$

b. $\frac{3}{100} = \dots\dots\dots$

e. $\frac{25}{100} = \dots\dots\dots$

h. $\frac{208}{100} = \dots\dots\dots$

c. $\frac{4}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

f. $\frac{36}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

i. $\frac{609}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

3 Écris ces nombres sous forme d'un nombre à virgule.

a. $3 + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

d. $4 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$

b. $12 + \frac{15}{100} = \dots\dots\dots$

e. $15 + \frac{124}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

c. $24 + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$

f. $38 + \frac{5}{10} + \frac{3}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

4 Écris ces nombres à virgule sous forme de fraction décimale.

a. $0,45 = \dots\dots\dots$

c. $2,4 = \dots\dots\dots$

e. $12,228 = \dots\dots\dots$

b. $0,8 = \dots\dots\dots$

d. $9,04 = \dots\dots\dots$

f. $25,005 = \dots\dots\dots$

5 Écris ces nombres à virgule sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1, comme dans l'exemple.

$$2,4 = 2 + \frac{4}{10}$$

a. $2,45 = \dots\dots\dots$

d. $18,425 = \dots\dots\dots$

g. $13,075 = \dots\dots\dots$

b. $0,17 = \dots\dots\dots$

e. $9,09 = \dots\dots\dots$

h. $15,58 = \dots\dots\dots$

c. $9,28 = \dots\dots\dots$

f. $0,152 = \dots\dots\dots$

i. $4,06 = \dots\dots\dots$



Raffaella Bertagnolio

Le marais de la peur

Comment Sam, bravant la nuit du marais pour porter le courrier à sa grand-mère sorcière, croisa la route d'un alligator, d'un fou dangereux, d'une ogresse affamée et d'un instituteur ! Tout cela lors d'une tempête que l'on n'est pas près d'oublier !...

1

Sam du marais

Sam n'est pas gentil. Mais alors pas gentil du tout ! Vous pourriez poser la question à n'importe qui, il vous répondrait : « Sam ? Ne m'en parlez pas, c'est le plus méchant garçon qui soit ! »

En vérité, ces témoins ne sont pas si nombreux. Sam vit dans une vieille baraque à la limite du marais et ses principaux voisins

5

sont des moustiques et des alligators. Des amis, il n'en a pas. Et c'est bien normal, quand on n'est pas gentil, on n'a pas d'amis. De famille, n'en parlons même pas : un papa jamais là, une mamie aigrie et une maman partie.

Reste l'école... mais aujourd'hui, l'école non plus ne veut pas de lui. Sam s'est encore fait renvoyer. Et cette fois, le mot à signer va être difficile à faire passer :

« *Expulsion pour détention d'arme, refus de la remettre au maître et commentaires désobligeants à l'égard de la directrice.* »

Et que cette dernière ait pu les mériter n'y change rien, hélas.

6

Depuis qu'il est rentré, Sam est affalé devant la télé. Non que cette occupation l'amuse très longtemps d'habitude, mais elle était allumée quand il est arrivé et il est resté bloqué devant une émission de cuisine. Le chef fait dorer une dinde farcie aux champignons, et l'estomac de Sam commence à gargouiller franchement. En salivant, il pense à sa grand-mère... Bien dommage qu'elle soit une telle sorcière, car elle est aussi excellente cuisinière et il lui apporterait bien la recette. Elle serait même capable d'en faire un festin avec un rat musqué du marais !

Il en est là de ses réflexions lorsqu'il entend la porte claquer et le pas lourd de son père dans l'entrée. De retour d'une journée

7

Le marais de la peur

de travail fatigante entre un patron brutal et des clients pas contents, il sera encore énervé. Et bien entendu, la seule vue du garçon ne fera qu'augmenter sa contrariété. Il sait pourtant qu'il devrait mieux s'occuper de Sam, mais veiller correctement sur un enfant lui paraît une tâche insurmontable. Alors il baisse les bras, s'en veut, se met en colère. Et bien vite, il se dit que c'est de la faute du garçon, qu'il est pénible et méchant, ne fait rien comme il faudrait. Il reporte alors sa colère sur le petit et l'éloigne au plus vite.

Sam ne demande en général pas son reste et file dans les marais se cacher dans sa cabane. Il l'a construite de ses mains avec

Sam du marais

des branchages et des rondins. Et puis avec son couteau aussi, celui que sa maman lui a donné, avant de s'en aller.

Ce jour-là n'est pas différent des autres, et la seule vue de Sam agace déjà son père. Il serre les dents et se dit qu'il lui faut rapidement trouver un bon prétexte pour le chasser, avant de le faire sans raison.

« Tiens, grogne-t-il, porte le courrier à mamie. Il y a un type de la mairie qui veut l'inviter au dîner de Noël des vieux. Ça lui donnera une occasion de se défouler... »

— Mais papa, c'était il y a des semaines, Noël !

— Raison de plus, dépêche-toi ou tu vas

être vraiment en retard. Et ôte-toi de là avant que je me mette en colère.

— ... Tu es toujours en colère...

— Pardon ??

— J'ai rien dit... Mais... je pourrais peut-être y aller une autre fois chez mamie ? Il fait nuit et il pleut...

— **TOUT DE SUITE !!!** » hurle son père excédé...

Entraîne-toi

► Identifier les verbes du 2^e groupe au passé composé



867 ★ Donne l'infinitif des verbes suivants.

vous avez franchi – elle a choisi – nous avons fini – ils ont rougi – elle a subi – tu as gémi – elle a jauni – vous avez frémi – tu as raccourci – j'ai obéi – il a refroidi – vous avez assorti

868 ★★ Réécris uniquement les phrases au passé composé.

Jade a fleuri son balcon avec des géraniums. – Nous n'avons pas sali nos vêtements de ski. – Mes petites sœurs ont très peur dans le noir. – Mathilde et toi avez réuni les amis de votre père pour lui faire une surprise. – J'ai beaucoup de livres sur le thème de l'automobile. – Quelle élégance ! Tu as assorti ta cravate à tes chaussettes !

► Conjuguer les verbes du 2^e groupe au passé composé

869 ★★ Complète les phrases avec le participe passé du verbe.

J'ai (remplir) la piscine, nous pouvons nous baigner. – Nous n'avons pas encore (choisir) le film que nous allons regarder. – Les guépards ont (nourrir) leurs petits. – Vous avez (affranchir) la lettre au tarif en vigueur. – Elle a (trahir) la confiance que nous avions en elle. – Tu as (réagir) très rapidement, nous t'en remercions.

870 ★★ Conjugue les verbes au passé composé aux personnes demandées.

frémir (1^{res} personnes du singulier et du pluriel) – garantir (2^{es} personnes du singulier et du pluriel) – fleurir (3^{es} personnes du singulier et du pluriel) – fournir (1^{res} personnes du singulier et du pluriel) – désobéir (2^{es} personnes du singulier et du pluriel) – aplatir (3^{es} personnes du singulier et du pluriel)

871 ★★ Complète les phrases avec un sujet de ton choix.

... avez atterri à Puerto Rico à 18h. – En les lavant avec de l'eau de javel, ... ont blanchi. – Jeudi dernier, ... ont diverti la foule. – En surveillant mon alimentation, ... ai maigri rapidement. – ... a embelli sa robe en mettant des broderies.

872 ★★★ Conjugue les verbes au passé composé.

Chez sa grand-mère, Constance (réussir) à repeindre le couloir. – La municipalité (élargir) les trottoirs du centre-ville. – Nous (ne pas gravir) cette montagne. – Ces meubles (vieillir), ils ne sont plus au goût du jour. – Tu (ralentir) afin de prendre le virage en toute sécurité.

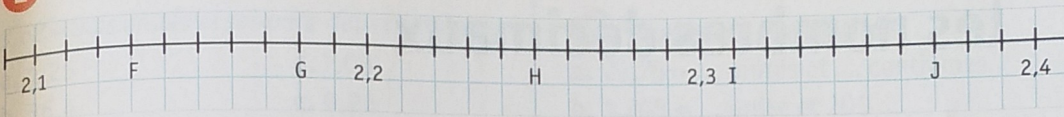
873 ★★★ Complète les phrases avec ces verbes conjugués au passé composé.

maigrir – farcir – avertir – durcir – bâtir – blêmir

Ces maçons ... cette maison de leurs propres mains. – Éléna ... en entendant quelqu'un ouvrir la porte. – La sonnerie ... qu'il était l'heure de la récréation. – Je ... les tomates avant de les faire cuire. – La pâte ... durant la nuit. – Nous ... en faisant attention à notre alimentation.

Numération (mardi)

2 ** Donne deux écritures des points F, G, H, I et J : fraction décimale et nombre décimal.



Passer de la fraction décimale au nombre décimal

3 * Décompose les fractions.

$$\frac{245}{100} = \frac{200}{100} + \frac{40}{100} + \frac{5}{100}$$

$$= 2 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 2,45$$

- a. $\frac{396}{100}$ $\frac{145}{10}$ $\frac{68}{10}$ $\frac{2\,750}{1\,000}$
- b. $\frac{1\,258}{1\,000}$ $\frac{3}{100}$ $\frac{356}{100}$ $\frac{3\,895}{100}$

4 * Écris chaque fraction sous forme d'un nombre décimal.

Tu peux décomposer comme dans l'exemple de l'exercice 3.

- a. $\frac{258}{100}$ e. $\frac{5}{10}$
- b. $\frac{23}{10}$ f. $\frac{38}{100}$
- c. $\frac{3\,852}{1\,000}$ g. $\frac{145}{1\,000}$
- d. $\frac{203}{100}$ h. $\frac{2\,999}{1\,000}$

5 * Forme des couples avec les écritures équivalentes.

- | | | | |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| $\frac{48}{10}$ | $\frac{408}{100}$ | $\frac{309}{100}$ | $\frac{3\,950}{1\,000}$ |
| • | • | • | • |
| • | • | • | • |
| 3,95 | 3,09 | 4,8 | 4,08 |

6 * Recopie ce texte en remplaçant les fractions par des nombres décimaux.

L'Américaine Florence Griffith Joyner détient le record du monde du 100 m, avec un temps de 10 secondes 4 dixièmes et 9 centièmes, et celui du 200 m réalisé en 21 secondes et 34 centièmes.



Florence Griffith Joyner aux JO de Séoul.

7 ** Reproduis et complète ce tableau.

Partie entière	'	Partie décimale	Fraction	Nombre décimal
			$\frac{236}{100}$	
				1,57
29	,	3		
			$\frac{572}{1\,000}$	
1	,	25		
				105,5

8 ** Recopie pour chaque couple l'écriture correspondant au plus grand nombre.

- a. $\frac{12}{10}$ et 0,12 d. $\frac{25}{10}$ et 2,4
- b. $\frac{6}{10}$ et 0,51 e. $\frac{78}{100}$ et 0,652
- c. $\frac{3}{10}$ et 3,01 f. $\frac{50}{1\,000}$ et 0,054

9 *** Exprime les données en nombres décimaux.

Répartition du sol en Finlande

Zones	Répartition
Zones arides	$\frac{75}{1\,000}$
Zones bâties	$\frac{25}{10\,000}$
Toundra	$\frac{15}{1\,000}$
Terres agricoles	$\frac{1\,025}{10\,000}$
Tourbières	$\frac{5}{1\,000}$
Forêts	$\frac{80}{100}$

Défi Et une grenadine, une !

Pour préparer une grenadine, il faut $\frac{1}{8}$ de sirop et $\frac{7}{8}$ d'eau. Si l'on veut obtenir 1 L de grenadine, quelle quantité de sirop et d'eau devra-t-on utiliser (en mL) ?

Les footballeurs

La saison est terminée. Vive la nouvelle!
Les joueurs sablent le champagne
avec leurs supporters.

Jacky Leblond, Pierre Michelin, Nicolas Demuth
et Eric Carrié sont les capitaines des équipes
de football de Bordeaux, Toulouse, Nantes
et Strasbourg.



Retrouve les clubs de ces joueurs en sachant que :

1. Lors de la dernière journée de championnat, l'équipe de Nicolas Demuth a battu Nantes 2-0 alors que Pierre Michelin et ses partenaires réalisaient le match nul 1-1 contre Toulouse.
2. Eric Carrié et le capitaine de Nantes jouent ensemble en équipe de France.
3. Pierre Michelin n'a jamais voulu jouer dans un club de l'Est de la France car sa femme ne supporte pas le climat.